

第 440 回 Lions Quest 「思春期のライフスキル教育」

ワークショップ報告書

1 ワークショップ概要

日 時： 2011 年 8 月 3 日（水）～8 月 4 日（木）
場 所： 加西
参加者： 25 名
講 師： 北山 敏和（ライオンズクエスト認定講師）
形 態： 公募型

2 アンケート集計結果

調査対象者： 修了者 25 名
有効回答数： 25 名 （回収率 100%）

●受講者内訳と外枠

性別	男性	9	
	女性	15	
	無回答	1	
職種	教員	21	
	養護教諭	4	
	校長／教頭	0	
	カウンセラー	0	
	ライオンズ	0	
	相談員	0	
	教育委員会職員	0	
	会社員	0	
	学生	0	
	その他	0	
年代	10 代	0	
	20 代	5	
	30 代	5	
	40 代	10	
	50 代	5	
	60 代	0	
	70 代	0	

ワークショップを どこで知ったか	職場の研修	18
	友人・知人	1
	同僚・上司	6
	HP	1
	ライオンズクラブ	1
	新聞記事	0
	その他	0
*その他と答えた人： ・		
参加目的	職務の一環（研修、その他）	17
	ライフスキルの理解・習得のため	11
	学校にこのプログラムを取り入れたい	3
	地域の社会活動に役立てたい	0
	自分のスキルアップのため	7
	ライオンズに勧められたから	1
	その他	1
*その他と答えた人 ・		

●ワークショップの内容理解

質 問	←良くない 良いい→				
	1	2	3	4	無
6 「安全で安心できる」環境がどのようなものか理解した	0	4	12	8	1
7 「安全で安心できる」環境を現場で作る準備ができた	0	5	18	1	1
8 配られた教材のそれぞれの内容や使い方、構成を理解した	0	3	19	3	0
9 このプログラムが問題行動の防止教育とどのようにつながっているか理解した	0	3	14	8	0
10 プログラムの授業を生徒として体験することができた	0	0	3	22	0
11 プログラムの授業を教師として体験することができた	0	0	8	17	0
12 学校に戻って、体験した授業を実施する(試す)準備ができた	0	4	14	7	0
13ブレインストーミングの手法を理解した	0	2	11	12	0
14 「振り返り」のための3つの質問の意味を理解した	0	8	15	2	0
15 「振り返り」には様々な方法があることを理解した	0	3	16	6	0
16 ロールプレイの指導法について理解した	0	1	10	14	0
17 生徒を尊重した対応とはどのようなものかを理解した	0	1	14	10	0
18 「開かれた質問」の仕方を理解した	0	2	13	10	0
19 このプログラムは教育的に意味あるものだと感じた	0	0	7	18	0

20 このプログラムは使いやすいと感じた	0	1	14	10	0
----------------------	---	---	----	----	---

●講師の指導方法等

質 問	感じない	感じた	無回答
21 「安全で安心できる」環境づくりがされたと感じた	2	22	1
22 効果的なルールづくりが実施されたと感じた	0	24	1
23 各授業の構成(4段階)を示して実施された模擬授業はわかりやすかった	0	25	0
24 参加者への問いかけの後には「待ち時間」があったと感じた	3	22	0
25 参加者の発言をそのまま繰り返す「言い直し」(パラフレーズ)を使ったと感じた	5	20	0
26 多種多様な答えを受容し公平な反応をしたと感じた	0	25	0
27 講師の指示は明白でわかりやすかった(例:グループ活動、プレストなど)	0	25	0
28 全体を通して、講師の説明はわかりやすかった	0	25	0

*講師に対するアドバイス、お気づきの点(自由記述)

- お話がとてもおもしろかったです。説明も分かりやすく、先生のお話は聞きやすかったです。
- 二日間にわたって勉強になりました。ありがとうございました。
- ユーモアをもって、ゆとりのある、おしゃべりで、たいへん楽しく学べた。こういう話し方を学んで今後に生かしたい。
- 楽しい学習の雰囲気づくりありがとうございました。たいへんためになるお話を聞かせていただけたと思います。
- 何でも言える安心できる環境づくりがなされていたので、進んで発言できた。
- とても楽しく学ぶことができました。非常に濃密な2日間となり、早くも2学期に子ども達に会うのが待ちどおしく感じております。
- 親しみやすく「ライフスキル」について教えていただき大変良かったです。
- とても落ち着いていながら、テンポよく小気味良く展開されていたので、素晴らしいと思いました。
- テンポもよく、たくさんの内容を短時間で指導してくださった。
- 穏やかにいろいろな質問に対し、対応され大変良かった。
- まず、先生の持たれている雰囲気がやわらかくて、あったかくて良かったです。少し心理学にもつながるところがあるなあと思いました。(心理学に興味がありますので)
- 北山先生は穏やかで、ゆっくり丁寧にお話をされて、とてもわかりやすかった。何も大きな声で拡声器みたいにしゃべらなくても、心にしみわたり、わかりやすく話すことができるんだと、つくづく感じました。とてもいい体験になりました。

- 適格なコメントがなされ、安心感を感じた。常に場をなごませる発言があり、楽しく受講できた。
- 常に全体をみながらにこやかにおだやかに話され、良かったと思います。

●このプログラムについて

質 問	←良くない		良い→		
	1	2	3	4	無
29 学校でプログラムを実施したいと思いますか	0	1	8	16	0

*理由（自由記述）

- 実施担任ではないので、現実になるか分からないですが、今の子ども達にとって必要なこと、あそこはある程度あっても、実践に移せないことに対しての足がかりになるのではないかと感じた。
- 一生を通じて使える内容である。客観的な判断力や自分の考え（受け容れるばかりでなく批判できる）を伝える力を少しでも身に付けることができる。
- 今回考えて（時間の長さではなく）理解してから、プログラムを模擬体験でき、とても自分だけでなく、生徒や他の先生に知ってほしい、やってほしいと思ったので。毎日の他の事柄をしながらやることは大変で、不安もありますが、ぜひ時間を少しつুক্তたり、けずったりしてこのライフスキルをやっていききたい。
- できればしたいなと思いますが、、道徳になるのでしょうか、、位置づけが、、
- 全体の内容も、もちろんですが、細かいテクニック等も学校で使えると感じたので。
- 生徒は、こうしていいと思いながらも方法が、分からない等生活する上でのスキルは持っていない。そこでこのようなスキルが必要であると感じた。
- すでに何回か、授業を行ったことがあるが、今後はもう少し私自身が理解の深まった状態で、いい授業展開ができそうです。
- 子ども達が生きていく上で必要なスキルばかりなので身に付けてほしいと思った。
- 「生きる力」の育成にやくだつ。
- 学年によっては問題行動への対応スキルを身につけさせる事が大切でそのようなスキル指導を継続して行い、子どもの行動を良い方へ変えて行ってやりたいと感じた。ぜひ実施したいです。
- 大人になった今でもなるほどね、、と思う内容が多くこういうことを小さい頃から身に付けることで大きく変わりそうな気がするから。
- 北条中学校でも授業としてライフスキルをやっているので実践していききたい。
- 意思決定、行動するときの参考になる。
- 学力以外の力の必要性を感じたので。
- 中学生にとって必要なプログラムであると思う。
- カリキュラムの中に入れ込んでいくのは、難しいと思いますが、プログラムの一部を活用していききたいと思いました。
- 子どもたちにとって学ぶ意義のあるもの、実際に生活する上で役に立ちそうなものがたくさんあるなと感じました。

- 色々なスキルを身に付けて、生涯をより幸福で充実したものにするためにとても大切な内容が多くあったので。
- 今は平和にいらしている子供だが、今後何かある時に対処できるように小学校のうちから学ばせるといいと思うから、予防。
- 方法の1つとして体験したことは良かったと思うが、小学校の授業との関連はあまり感じない。
- 将来、必ず子どもが求められるスキルだから。小さい時から教えたい。
- プログラムを受けて私自身が楽しかったし、学んだこと、改めて知ったことがたくさんありました。児童たちにもプログラムを受けてほしいと感じました。

質 問	←良くない 良いい→				
	1	2	3	4	無
30 ワークショップには満足されましたか	0	0	6	19	0

*理由（自由記述）

- 盛りだくさんの内容でしたが、とても充実した2日間を過ごすことができました。実際に自分自身が様々なプログラムを受けたり、授業をしたことはただ話を聞くだけのものとは違って、よい経験になりました。同じ市内の先生方とお知り合いになるきっかけにもなり、本当に参加してよかったと思いました。
- 実践的に体験できてよかった。もっとやりたかった。いろいろな授業を教師役子供役に分かれてすることで、それぞれの気持ちがわかった。自分が小学校であるので、すべてがすぐ使えるものではないかもしれないが、いろいろな所で（社会的教育など）生かしたい。
- 自分一人では思考に偏りがあるので、それを改善するのに役立った。また児童と接するうえで職場での人的関わりのうえでも今後、生かせるものだったから。
- 単純に講義を聞くだけでなく、いろいろな活動や模ギ授業をする中で実際に学校で子どもを相手に使えそうなことがたくさんあり、とても勉強になりました。
- 社会生活をおくる上で、必要とされる能力を分かりやすくまとめてあり、また、それを身につけさせる学習方法を体系的にプログラムとして、組みあげられているところがすごい役に立つと思いました。
- 大変充実した内容で、集団の雰囲気、どんどん良くなることを実感できた。
- ライフスキルのよりよい意思決定やコミュニケーションのスキルに体験を通して学ぶことができたため。
- 生徒に「ライフスキルのあの場面を思い出そう」といった指導がしやすくなった
- ライフスキルは授業で行う立場なので、このような機会があつて大変勉強になりました。初心に戻って学校で指導していきたいです。
- 講師の先生がおもしろく、わかりやすく説明してくれた。今までわからなかった部分に対して少し理解少し理解が進んだ。
- 生徒として、又教師として、様々な授業に参加すること、又、北山先生からのアドバイスを聞くことで、ライフスキルの授業の方法だけでなく様々なことを学ぶことができ

した。ありがとうございました。

- 子ども達の“生きる力”を育てていくのに、ライフスキルがいかに重要なのかよく分かりました。そして、それをかくとくさせていくための方法がおぼろげながらも見えてきた気がします。
- 2日間は長かったです、参加してみればもっともっと学びたいという気持ちになってきました。テキストで読むだけでなく、実際に演じる、授業をすることによってやり方が分かり「やってみたい」という気持ちになります。とても勉強になりました。
- はい、今までには考えたこともないようなことを考えたので、視野が広がったような気がします。
- 多くの方々の意見を聞けたり、ライフスキルの内容を学ぶいい機会となったから。
- 2日間は長いなー、と思ってはじまったものの、十分に理解できるものばかりだったし、その価値も十分あると思えた。
- 計画的に細分化された分析が行われ行動力がとれるようになるプログラムはすばらしいと感じた。
- 講師の方がとても楽しい方で、しかも説明がわかりやすかったし、話し方や進め方でも引きつけられた。
- 「長時間だなあ」と思って、どちらかと言えばマイナスイメージを持って参加したのですが、終わってみると楽しかったです。でも、つかれました…。一生懸命、聞いたり考えたりしたからでしょう。
- はい、はじめ、何をするかわからないため、ライフスキルの意味もあまり理解できていなかったのも、不安で、嫌でした。部活に参加できないまま来ていることも嫌で。でも実際参加してみて、1日目より2日目と、だんだん楽しく考えたり感じたりしてきて、とても満足できました。他校の先生とも自然に関われて、それも楽しさの1つでした。
- 十分理解できたとは言えないが実際に生徒の立場や、教師の立場になって考え、実践していくことで、理解できた部分もあった。その点では有意義なものとなった。
- 多くの導入ゲームや、プログラムを知ることが出来良かった。考え方や感情をもとにどのことでも「否定」として受けとることなく「考えの一種」としてうけとり、より自分の生活を豊かに幅広く見つめていくということはとても新鮮でした。又、それを子どもたちや自分の生活の中の実践にいかせられたらより素晴らしいでしょうね。

●ワークショップ全体やプログラムについて、意見・要望・質問など（自由記述）

- 最初にゲームなどをとり入れて、場を和ませてから、やる、など柔軟な考えができないといけないなと思った。「軽」快な雰囲気で行うのがいいが、「軽」すぎてもダメ。教師はそのコントロールをしっかりしないといけない。その為にも教材研究が必要だと思うが、その教材研究の時間の確保が大変。
- 前ページや上記と同じ。ありがとうございました。
- 非常に楽しく、また意義のあるものでした。2日間という期間は長かったが、もっと学びたいという気持ちがあるほど、密度の濃いものでした。北山先生、ありがとうございました。

- 「答はその人の中にある」その人自身が自分で解決法を見つけ自分自身で解決していく。またその手立てが具体的で大変良いステップだなと感じました。
- ワークショップなので自分で体験しながらやっているので、理解しやすい。講義だけだと、どうしても退屈してしまうが、楽しみながら研修できた。
- 1日目のテキストを読み込み、概略をつかむプログラムが大変だったし、もう少し時間があれば良かったと思いました。
- 2日間を通して、ライフスキルというものを学ぶいい機会となったので、参加して良かったと感じています。自分の中でまだ整理の付いていないこともあり、即実践するというわけにはいかないの、さらに勉強していきたいです。
- 覚えているかぎり一生使える技術だと思いました。2日間、ありがとうございました。
- 数冊のテキスト内容を2日間で仕上げることは大変ですが、とても分かりやすく、ワークショップに参加できて良かったと思います。テキストも、もっともっと読んで、実際の指導に生かしていきたいと思います。参加者が仲良くなれるゲームも今後、使用して指導の導入に使ってきたいです。
- 長時間の御指導ありがとうございました。おもしろかったです。
- 学校での授業の1コマ（45～50分）扱いのプログラムばかりではなく、SHRなどでもできるような（15～20分程度の）ものもあれば、またそんな方法も使えるのであれば教えてほしいです。
- よい雰囲気での集団作りの大切さ（アイデア）が参考になりました。
- 1～7のたくさんの内容を今後1人で読んでいかないといけないが、とてもいろいろな実践の場に生かせそうなので、本を読んでいきたい。道徳でも知るわかるから実際にできるには差があるので、もっと知って、学んで生かしていきたい。ロールプレイの本来の意味がわかってよかった。また PISA の本来の学力とライフスキルの関係もわかってよかった。
- 豊富な事例、系統だったスキルと分かりやすく楽しく解説していただき、満足です。重なりますが、和やかな雰囲気の中、たった2日間とは思えないほど密度の濃い学習ができました。また、基本的にグループで活動できたことが、刺激になり、教師の立場、児童の立場、両方を感じることができました。本当にとっても楽しい2日間でした。ありがとうございました。

以上