



薬物乱用は

「ダメ。ゼッタイ」

愛する自分を大切に



6年1組

北条東小学校 薬物乱用防止教室

平成31年2月8日(金)

6年2組



加西ライオンズクラブ

授業のねらい 正しい薬物の知識を学んだ後に、友人や知人からの薬物の誘いを断る方法を学習する

展開 1 正しい薬物の知識を学ぶ



展開 2 断りにくい友人・知人からの誘い

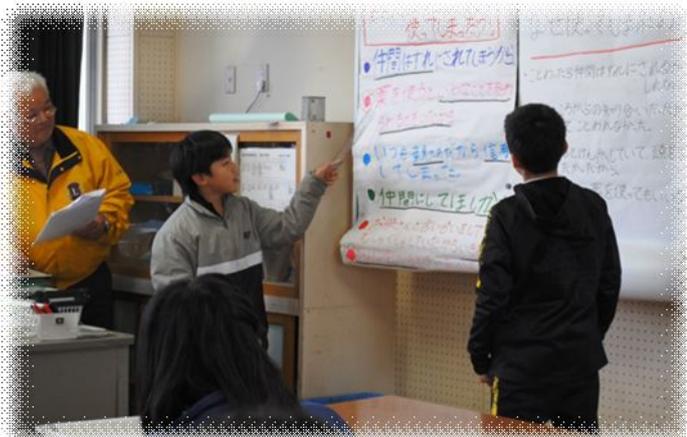
マモル君が薬物を使ってしまった理由を考えよう。



断れなかった理由をグループでまとめ、模造紙に書き出そう



グループの代表が発表しよう



みんなが考えた断れなかった理由

マモル君の心の中をよく観察しよう。
友人や知人からの誘いは断りにくいことを確認しよう。

なぜマモル君が薬を使ってしまったか。

- 仲間はずれにされてしまうから
- 薬を使うといやなことと思われるときいたから
- いつも親切だから信用してしまった。
- 仲間にしてしまったから
- お母さんと言い合いをして、お母さんが怒っていたからいきおいみんな使っているから

マモル君は何の薬を使っていたのか
ミル君がと上だから薬物だ!!
セリタイ!!

仲間はずれにされてしまう

- お母さんに言われたことを忘れたから
- 友たちがやそをつくとは思わなかった。
- 仲間に入れてほしかった。
- そんな薬があるならこれから使っていきたい。

身近な人が進めてまで断る

なぜマモル君は薬をもらって使ってしまったのか

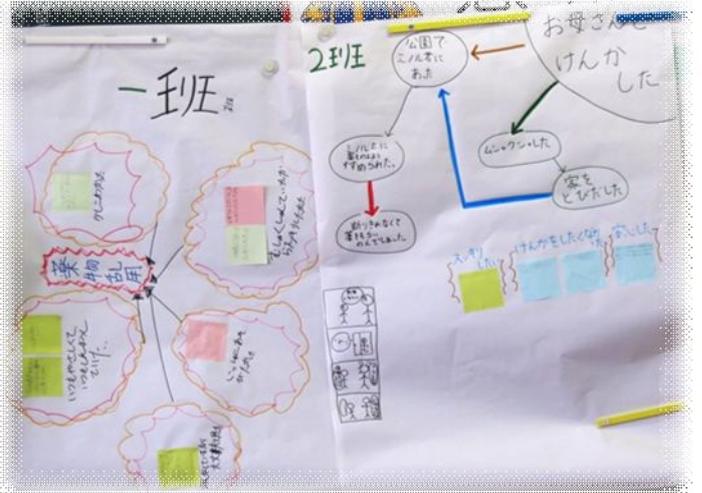
- 仲間はずれにされてしまう
- ぶしゃくした気持ちをけて、スッキリしたい
- 断れる勇気が出ない
- 1回ぐらい大丈夫だろう
- つき合いが長いから大丈夫だろう
- みんな使っているからいいだろう

その他

なぜ使ってしまったのか

- みんなが使っていると聞いて
- 仲間はずれにされてしまう
- スッキリしたかった
- お母さんとけんかしたことを忘れたから断れなかった
- 仲間を信じていた
- 日ごろからかんおていたから
- ぶしゃくしていたから

さそわれても勇気を出して断ろう!
薬物は「タマセリタイ」

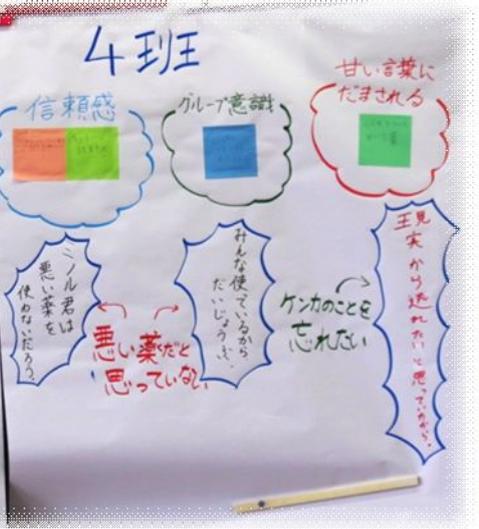


3班
ミル君とその仲間が使えるから断れないから
ミル君が薬をくれたから
いつも親切なミル君
断るのには失礼
スッキリしたい早く忘れた
軽い気持ちで使ってしまった
危険ときずかなくて

仲間

信頼

知識



マモル君が断れなかった理由

- 1 ミル君が友達だから
- 2 お母さんとケンカしていたから
- 3 ちょっとぐらい大丈夫だろうと思っていたから

展開 3 それでも、薬物乱用の誘いは断ろう

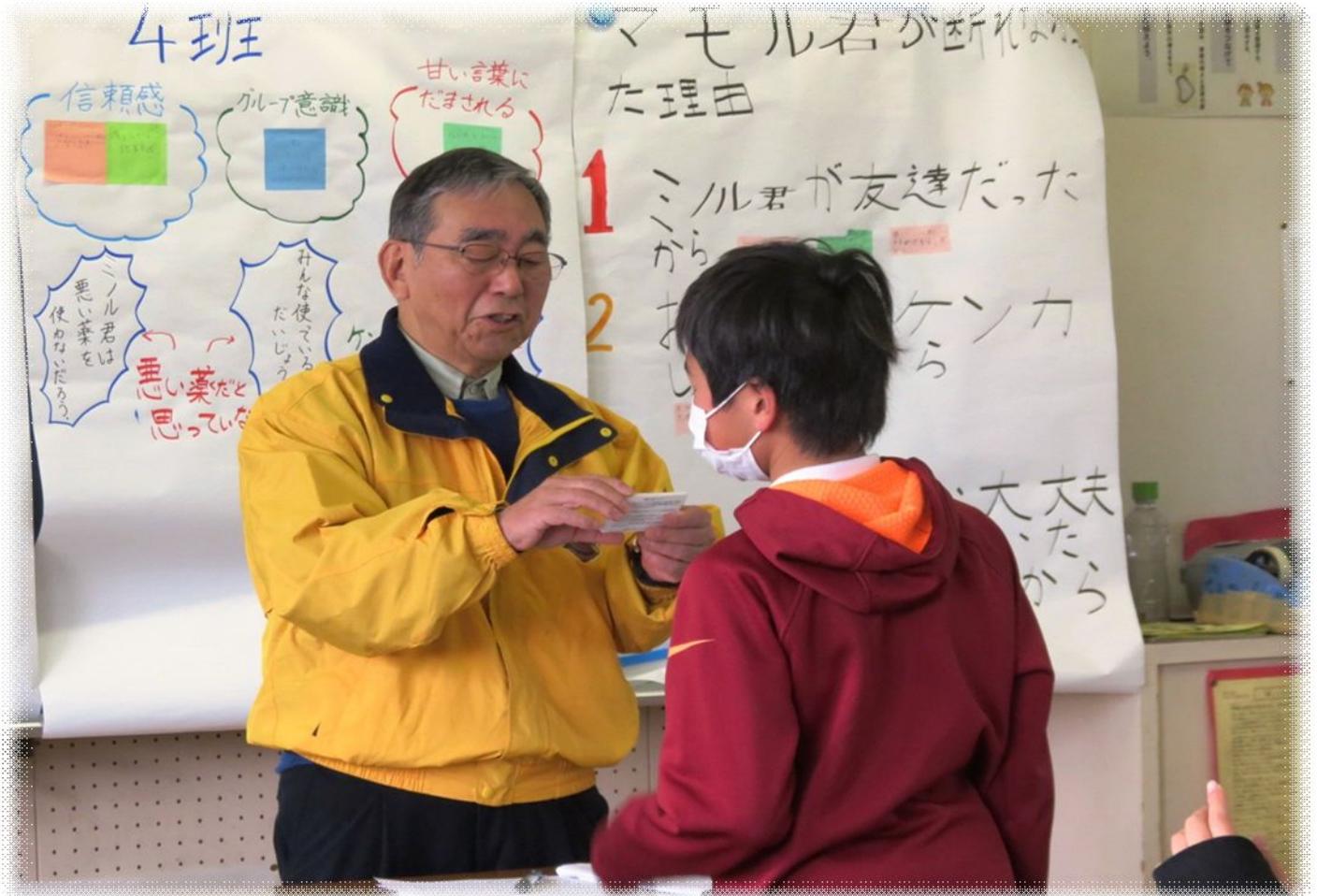
自分なら、どのように断るか考えよう。
自分に合った断り方が出来るようにしよう。
自分の思いつかなかった断り方がある事に気付こう。



今日のまとめ



薬物乱用は、「ダメ・ゼッタイ」修了証授与



最後に感想文を書くことで、もう一度、今日の授業を振り返ろう



薬物乱用防止について

今日の学習で分かったことや学んだこと、感想を書きましょう。

僕は今日の薬物乱用防止教室のおかたへ、薬物乱用は
固たいでも絶対してはいけないなとかと改めて思
いました。前から薬物乱用でなせし身に害をおた
たりなせ、幻覚が見えらるうとと疑念を持、てい
ました。月函が薬物によ、て違う指示を出しているか
らと分かりました。しかも、自分で「薬物乱用を
やめたい」と思、ていたとしても、月函が容れし」とい
う字持ちを出して、また薬物を使、てしま、う「薬物
依存のことも分かりました。薬物は団体た、けたな
く、夜体系、植物(ハース)系、アロマ系などの薬物
があることも分かりました。マモル君がさくからの
方人の三ル君に薬物をもら、て使、てしま、たという聞
きで、なせマモル君が薬を使、てしま、たかどの
をみん、なで、考、えて、薬を道、やらせても、ま、い、お、り、と、迷、
る勇氣も必要ということも分かりました。今日は本当に
薬物の色々なこと外分、か、て良、か、た
です。僕が大人にな、て、もし友人が色
々な人に、「この薬使、てみるよ」と言
わ、れても、ま、い、お、り、と、迷、るよ、う、に、し
ま、す。



薬物乱用防止について

今日の学習で分かったことや学んだこと、感想を書きましょう。

教室

今日の薬物乱用で改めて、薬物は使、てはいけないな
んだなと思、えました。薬物には、悪いことか、い、い、い
あることが分かりました。脳をダメにしたり生きていく上
で大事な所ばかりをきずつけているんだなと思、いまし
た。他の人にさ、す、わ、れ、れ、た、も、勇、気、な、も、と、断、ら、う、と、思、いま
した。「回、だ、け」と軽い気持ちでやるだけで、これからの
人生を苦しめてしま、う、み、た、い、な、な、で、自、分、か、ら、薬、物、を、使、わ、れ、な
い、よ、う、に、広、げ、て、い、き、た、い、で、す、日、本、の、国、で、は、無、期、懲、役、と
いう罰、だ、け、と、他、の、国、で、は、死、刑、と、言、う、罰、も、あ、る、よ、う、で、す。
薬物、は、それ、ほ、と、タ、メ、な、事、な、ん、だ、な、と、思、いま、し、た、お、店、に、売、
て、い、る、薬、で、も、回、数、や、量、を、ま、ち、か、え、る、と、薬、物、乱、用、に、な、っ、て
しま、う、み、た、い、な、の、で、氣、を、つ、け、な、い、と、い、け、ま、せ、ん。
薬物依存、と、言、う、て、や、め、た、く、て、も、や、め、ら、れ、な、い、と、言、う、人、も、い
る、み、た、い、で、す。薬物依存の人をこれからは少しでもすくなく
する、た、め、に、友、達、や、知、り、合、い、の、人、に
さ、す、わ、れ、れ、た、も、断、る、よ、う、に、そ、の、人、に、も、迷、
意、を、し、て、い、き、ま、す。薬物乱用は社会の
問題、で、す。甘、い、言、葉、に、落、と、さ、れ、な、い、よ、う
に、し、て、い、き、ま、す。薬物には氣を付けていきます。



薬物乱用防止について

今日の学習で分かったことや学んだこと、感想を書きましょう。

今日は、薬物乱用について、あらためて知りました。特に、ぼくが恐しいと思ったことは、薬物乱用をしながらなるとしても、ストレスや飲酒などの小さななきっかけで、また乱用したくなることです。たった一回の古し用で、薬物乱用がやめられなくなると、やめたいとしても、フラッシュバックというものが一生続くことは、とても恐しいことです。そして、友達や知り合いから、さそわれることが多く、知っていたとき、たとえ友達だったとしても、しっかりとした断る勇気を持ち、友達を助けたいと、いざという瞬間、思いのっ心を大事にするべきだと思いをしました。これからは、たまたまと、人なづからしいことば、あっても、薬物にたよらず、周りと支えあいたいから、がんばっていきます。



薬物乱用防止について

今日の学習で分かったことや学んだこと、感想を書きましょう。

今日の授業で分かったことは、薬物を進められたら絶対にとれるという事です。知らない人や、あまり関わらない人だ、たら断りやすいけど、身近な人や友だちだと信用してると断りにくいけど、薬をわたされたら断ろうと思いましたが、進められなくても自分から薬物をも、たり、使ったりするの、けしないうにしようと思えました。薬物を使うと、脳がぼくが、かしくな、たり、歯がぼろぼろにな、たり、大切なところが薬物のせいだ、悪くな、てしま、うということも分かりました。かつうの薬でも、注意のところが読まないと、乱用してしま、うことがあるかもしれな、いから気を付けてやうと思、いました。薬物を使、てもいいことばないし、最後は死、に、い、てしま、うから、合言葉の「薬物乱用はダメ。セーブザドラッグ」を守、ていきます。今日の授業で、自分が進められたときなどに話かしていきます。



薬物乱用防止について

今日の学習で分かったことや学んだこと、感想を書きましょう。

薬物乱用防止教室

私はテレビでコカインなどの薬物を所持している
その場でたいては2000万円の罪金を払わなければ
いけなくなってしまうという所を見たことがあるの
で、気をつけようと思いました。だけど、今日の薬
物乱用防止教室で、家族にめいわくをかけるだけ
でなく、かんけいのない人にもめいわくをかける
ということが分かりました。

大人になら、たれがさそってくるか分からない
けど、絶対使わないようにしようと思いました。
私が知らなかつたのは、お金がなくなると、時
薬物の手に入れかたです。ずとお金がなくなると、
ときにやめると思っていたけど、ひたくりやお金を
ぬすんだりするときいて、びっくりしました。

改めて、薬物を使用すると、自分の心身、大切な
仲間や友だち、家族にいろいろな
めいわくをかけると共に、お金が
なくなったり、信用をなくすことが
分かりました。大人になっても薬物
を絶対乱用しません！



薬物乱用防止について

今日の学習で分かったことや学んだこと、感想を書きましょう。

今日の学習で学んだことは、薬物は一度使ったた
けでも依存になが、て薬をほしがるといこと
です。その他にも、一回使っただけで、も将来
仕事につくときにも、自分が不幸になつてしまふこ
とがあることと学んだので、絶対使わないよう
にしようと思ひました。薬物は、自分の体を
めちやくちやにするだけで、はなく、薬物のえ
いさよいで、周りの人達もきすつたりしてしま
うといことや、薬物をすめめられ、ても
自分から、し、かり言葉で断ることか、大切
といことか、自分かりました。自分が、薬
物を使つて、ほいけなといことと、周りの
人が、薬物を使つていたら、注意できるよ
うに、していきたいです。これから、薬物をすめ
られ、ても、かり断ることや、周
りの人が使つていたら、注意するこ
と、薬物は、全てもめちやくちやに
するこことを頭に入れて、生活
をして、いきたいと思ひました。



薬物乱用防止について

今日の学習で分かったことや学んだこと、感想を書きましょう。

今回の薬物乱用防止教室で薬物の
こぼさ、えりきょうなどをめっちゃわく
知ることができました。最初の映像では、
薬物の種類、どこにえりきょうがあるか、
などを知ることができ、後半のモデル
君のやつは、どう断るか、なぜ使ってしまったの
かを知ることができました。これをもし
薬物のことについてさそられてもせ
たしに断れるし自分が使わぬことも絶対
にしないとします。あと、最後に教
えてもらった「世にほえる5つのポイント」を
しっかり意識して生活します！5つのポイント
で1番大切にしたいポイントは、「自分や他
人に害を与えないか」とリソヤです。
みんなを大切にしたら自分も大切に
できるというかが一番
よく分かるからです。
今日の学習を大人にな
っても忘れずに生活し
ていきます！



薬物乱用防止について

今日の学習で分かったことや学んだこと、感想を書きましょう。

今日の薬物乱用防止学習で学んだことは、本当に、
薬物乱用はダメなことです。そこから先は、絶
対に薬物乱用をしないと思、ていただけで、こ
の世の中には、薬物乱用の危険がたくさ
んあることを知ったので、こわいなと思、ていました。
辛さに人生をおくるチェックポイント
1. 法律や夫見則に反してないか。
2. 自分や他人に害をあたえないか。
3. 自分にとって大切な人がかりせないか。
4. 悲しいことではないか、にうかしくないか。
5. 自分が水たが傷ついたり、困ったりしないか。
この5つのチェックポイントを意識して、生活し
たいと思、ました。私はもし、友達や知人に、薬
をすすめてもらっても、なんらかの理由をつけて、
断ろうと思、ました。理由が、思
いっかながら、たが、その場から走
てにげようと思、ました。保健
で学習したよ、り、深まり、楽しめ
たのでよかったです。

