



薬物乱用は
「ダメ。ゼッタイ」



愛する自分を大切に



6年1組

北条東小学校
薬物乱用防止教室

令和 2年 1月 16日(木)

6年2組



加西ライオンズクラブ

授業のテーマ 「薬物」から自分を守る 3

授業のねらい

正しい薬物の知識を学び、友人や知人からの薬物の誘いを断る方法を知り、練習して出来るようになる

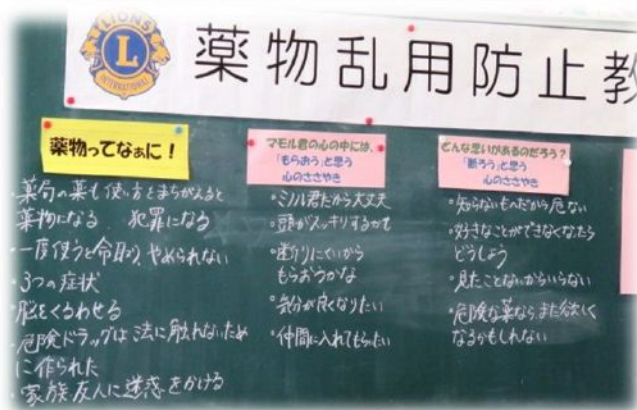
展開 1 正しい薬物の知識を学ぶ

☆ 身近にひそむ薬物乱用を知り、分かったことを1人プレインストーミングで発表しよう



展開 2 断りにくい友人からの誘い

- ☆ マメル君の心の中には、どんな思いがあるのだろうか？
- ☆ 「もらおう」と思う心のささやき「断ろう」と思う心のささやき
- ☆ 友人や知り合いからの誘いは、断りにくいことに気付こう 心の中のプレッシャー





展開 3-① 誘いへの対処法

☆ 自分を守る良い決定をするためのチェックポイントを学ぶ

選択のためのチェックポイント

- 法律・規則に反していないか？
- 悪いことではないか？後悔しないか？
- 自分や他人に害を与えないか？
- 自分にとって大切な人をごっかりさせないか？
- 自分がとれたら傷ついたり、困ったりしないか？

薬物乱用は、どれに当てはまる？

2. 断る

いりません！



展開 3-② 悪い誘いを断る方法を学ぶ

☆ 三つの断り方がある事を知り、はっきりタイプの断り方が最も効果的であることに気付く

☆ 断る言葉を考え、はっきりタイプで断る練習をする



今日のまとめ 薬物乱用は自分一人の問題ではなく、社会全体の問題に気付く

☆ 授業を受けていない他の人たちにも、
標語を書いて薬物乱用の怖さを伝えよう



薬物乱用は、「ダメ・ゼッタイ」修了証授与



最後に感想文を書くことで、もう一度、今日の授業を振り返ろう





ワークシート



1、ビデオを見て分かったことを書きましょう

- ・1回使うだけで効果が出る。
- ・いろんな種類の薬物がある。
- ・脳が薬をもとめるようにする。
- ・のんでいなくても法にばかされる。
(こがわがして、いたり...)

2、「もらおう」(断る)と思う心のささやき

- ・そんな薬にはおぼはけない。

3、断る言葉を書きましよう
まだみでいねんだからタバコはすいたくない。

4、標語
すぐそこにある薬が
危険を呼ぶ



ワークシート



1、ビデオを見て分かったことを書きましよう

- ・薬物は一度飲むとやめられない
- ・自分だけでは周りに迷惑が
- ・かかる。・人が始めると
- ・町や国を壊して行く
- ・犯罪のほとんど大変で

2、「もらおう」(断る)と思う心のささやき

- ・危ない薬は止まれない
- ・やめられなくなるから止まらない
- ・まどいなくなるから止まらない

3、断る言葉を書きましよう
おませのだからやめておきます。
・火事にならと危ないからしない。

4、標語
「ほせん」と
け、き言お
薬物乱用

5、今日の授業で思ったことや感じた事を書きましよう
今日の授業で「薬物乱用」は、本当に身近にあるんだなと感しました。ニュースとかでも見かけたので、本当に怖いなと思ってました。自分だけでなく、家族や友人、大切な人にも迷惑がかかるので、薬物を使ったり、育てたりしたら、一生後悔することば、絶対ダメだし、一生しやん。





ワークシート



1、ビデオを見て分かったことを書きましょう	2、「おらおう」「断ろう」と思う心のささやき
<ul style="list-style-type: none"> ・店で売っている薬でも言葉 ・た使い方をすると薬物乱用 ・用になったり、薬物を一度でも使うとやめられなくなる ・る。幻覚、興奮、作らなご 	<ul style="list-style-type: none"> ・ストレスをなくしたい。 ・いやなことを忘れたらいい。

3、断る言葉を書きましょう	4、標語
まだ20才じゃ無いんで飲めたいです。	薬な気持ちで取り、自分の体よ自分で守ろう
20才にならたら飲みたいです。	

5、今日の授業で思ったことや感じた事を書きましょう
薬物は法律で決められているからだけでなく脳をこわしたり、興奮や知覚、知らう、何イフなご体に異常を起すなど様々な害を及ぼすことを知りました。ばくは薬物乱用は絶対にしてはいら強いごを持つことができません。今日自分、友達、家族などの関係を大切に、毎日毎日のない楽しい人生を送りたいです。



がんばろう！



ワークシート



1、ビデオを見て分かったことを書きましょう	2、「おらおう」「断ろう」と思う心のささやき
<ul style="list-style-type: none"> ・一回することで何回もしてしまう ・イザナカバグみえたりする ・のうがにおかしくなる ・生活が大きく変わる ・体に強い痛みがでる 	<ul style="list-style-type: none"> ・ミルくが進めてくれている ・せやもやをなしたいな ・周の子も笑顔だし ・これだけおんなに言われてるし ・ぼとも仲間になりたいた

3、断る言葉を書きましょう	4、標語
ぼくは、未成年なのでのみません。	
あちの私の父などこの人でいい	
ください。それハハハハハハハハ	

5、今日の授業で思ったことや感じた事を書きましょう
おかしから薬物は、自分の身にも近いおかしから一回のことで気がついたんです。薬物は、一回したら一生なおらないがりをもらってしまうのできをつけたいです。さらにお酒やタバコの20才からのものは、はきり所アのようにさざわねてもき、ちりこりかりたいです。そして大人になっても未成年の子にお酒やタバコを、すめたりしないようにしたいです。今日ならたことを家族や近くのの人に伝えて、タバコを止めたいようにします。



がんばろう！

一度だけ
その一回で

生活変わる



ワークシート



1、ビデオを見て分かったことを書きましょう	2、「もらおう」「断ろう」と思う心のささやき
<ul style="list-style-type: none"> ・最悪死にいたる可能性 ・アロマなどにさらされてしまう ・のうかがおかしくなってしまふ ・体中にげきアツがはしる ・幻覚、幻聴が聞こえ始める 	<ul style="list-style-type: none"> ・なにかとらえていられるからかならない ・や良いかからとらえてくれない ・自分かどうかならしてしまふのか ・一生のこうかになるかも ・あいつが何かもしないからダメ

3、断る言葉を書きましょう
 タバコは危険で体に悪いし、未成年だからやったらダメだし、やりたくない。

4、標語
 一度でも やつてしま
 えは、薬物 乱用



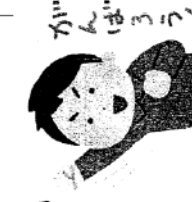
ワークシート



1、ビデオを見て分かったことを書きましょう	2、「もらおう」「断ろう」と思う心のささやき
<ul style="list-style-type: none"> ・薬物依存、ヤメたくてもヤメられない ・脳にダメージをあたえらる ・アロマ、エッセンス、アロマ、アロマ、アロマ ・自分を守るために、絶対には、絶対には、絶対には ・自分を守るために、絶対には、絶対には、絶対には 	<ul style="list-style-type: none"> ・頭をスッ判せたい。 ・気持ち良くなりたたい。 ・食べてみたい ・性の良いものを食べたいから ・断りたい

3、断る言葉を書きましょう
 ・体に悪いから断りたい。
 ・タバコを吸うのは規程があからさま。

4、標語
 死ぬの一回
 それか、自分の身の危険



5、今日の授業で思ったことや感じた事を書きましよう
 一番、大切だと思ふことは、一度は薬物を吸ってしまふと、やめたくてもやめられなくなってしまうという事です。薬物依存になつてしまつた死にいたる事があつたら、聞いて、薬物は本当に怖いものなんだと改めて知ることか、まじりました。また、一度やつてしまつた脳は二度と元にはどらなから、しびれをあたえてしまつた事、自分で、自分もいつか、死ぬかと思ふ、周りの家族や友達も、ショックを受けたら、周りの周りのことも考えたいかなといふことか、思ふました。薬物乱用について知れて良かったです。

3、断る言葉を書きましよう
 ・体に悪いから断りたい。
 ・タバコを吸うのは規程があからさま。

5、今日の授業で思ったことや感じた事を書きましよう
 一番、大切だと思ふことは、一度は薬物を吸ってしまふと、やめたくてもやめられなくなってしまうという事です。薬物依存になつてしまつた死にいたる事があつたら、聞いて、薬物は本当に怖いものなんだと改めて知ることか、まじりました。また、一度やつてしまつた脳は二度と元にはどらなから、しびれをあたえてしまつた事、自分で、自分もいつか、死ぬかと思ふ、周りの家族や友達も、ショックを受けたら、周りの周りのことも考えたいかなといふことか、思ふました。薬物乱用について知れて良かったです。

薬物乱用防止教室の開催率

30年度(ただし全国は29年度)

区分	小学校	中学校	高等学校
全国	79.1%	91.0%	86.4%
兵庫県	49.1%	74.7%	77.9%

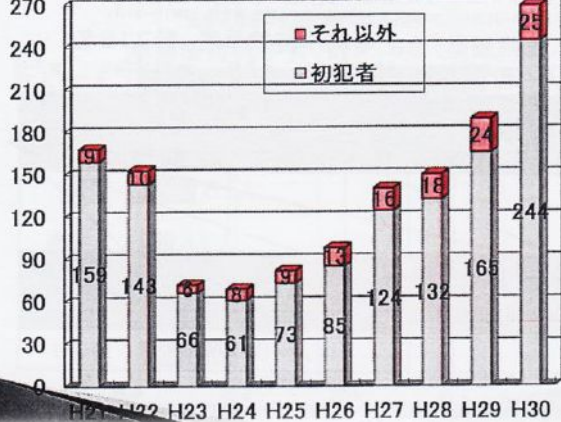
(文科省調べ全体分)

県内公立校と私立校の教室開催率

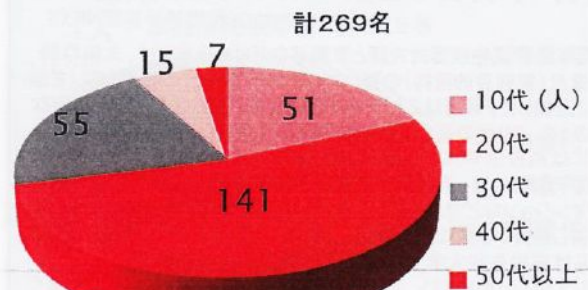
30年度

区域	小学校	中学校	高等学校
公立	49.7%	81.3%	95.1%
私学	9.1%	13.5%	30.8%

兵庫県における大麻事犯の推移 (人)

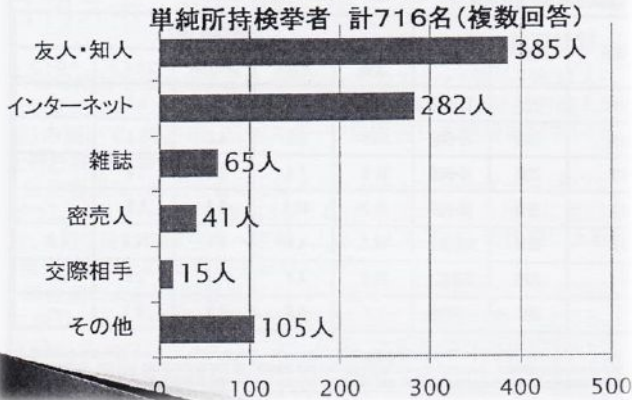


大麻事犯者の年齢区分(30年兵庫県)



大麻に関する情報源

大麻乱用者の実態に関する調査(警察庁:30年10~11月)



中3女子、大麻受け取り未遂

兵庫県警、容疑で逮捕

2018.12.17 20:23 産経WEST

ツイッターで知り合った女から大麻を受け取ろうとしたとして、兵庫県警姫路署が、大麻取締法違反(譲り受け未遂)の疑いで同県姫路市の**中学3年の女子生徒(14)**を逮捕していた。容疑を認めているという。

逮捕容疑は10月13日ごろ、静岡県伊豆市の無職の女(40)に大麻約1・15グラムを自宅に送らせ、受け取ろうとしたとしている。

同署によると、翌14日、「中国茶サンプル」と書かれた**レターパック**が自宅に届き、不審に思った**生徒の母親が県警に相談して発覚した**。生徒は女からツイッターで「あなたは555人目の記念すべきフォロワーなので大麻を送る」などと誘われたという。

大麻乱用の若者グループ摘発 神戸、明石など計14人 兵庫県警

2019/2/6(水) 20:20 配信神戸新聞NEXT

兵庫県警薬物銃器対策課と東灘署などは6日までに、大麻取締法違反(営利目的所持)の疑いで、住所不定の**無職の男(22)**を逮捕、送検した。県警はこれまでに同容疑で神戸、明石、加古川市などの**10、20代の男女14人を逮捕、9人を書類送検**。グループの中には**高校生や大学生**もいたという。

昨年8月21日、当時別の無職の男の自宅だった神戸市長田区のマンションなどで、営利を目的として乾燥大麻草計約50グラムを所持した疑い。男は調べに対し、黙秘しているという。同課によると、男らは高校生や大学生らに大麻を提供。**若者たちは、友人などを介して男らと知り合い、入手した大麻をそれぞれの自宅などで吸引していたという。**

昨年5月、その後逮捕された**若者の家族から県警に「家族が大麻を使っている」との相談**があり、男らが浮上。

大麻を初めて使用した年齢

大麻乱用者の実態に関する調査(警察庁:30年10~11月)

単純所持検挙者 計716名

