



薬物乱用は  
**「ダメ。ゼツタイ」**

愛する自分を大切に



加西市立北条小学校  
**薬物乱用防止教室**

令和 2年 10月 16日(金)



加西ライオンズクラブ

# 授業のテーマ 「薬物」から自分を守る 3

## 授業のねらい

正しい薬物の知識を学び、友人や知人からの薬物の誘いを断る方法を知り、  
練習して出来るようになる

### 展開 1 正しい薬物の知識を学ぶ

☆ 身近にひそむ薬物乱用を知り、分かったことを1人ブレインストーミングで考え発表しよう



《 授業の参考資料 》… 教材 『Lions Quest「思春期のライフスキル教育」プログラム』

LIONS QUEST



A Program of Lions  
Clubs International  
Foundation

- ・ 単元4-授業6 圧力一内から出てくるもの
- ・ 単元4-授業7 自己主張する
- ・ 単元4-授業8 ASK
- ・ 単元6-授業9 薬物使用への圧力を検証する
- ・ 単元6-授業10 薬物使用への圧力に立ち向かう

展開 2 断りにくい友人からの誘い 心の中のプレッシャー

- ☆ マメル君の心の中には、どんな思いがあるのだろう？
- ☆ 「もらおう」と思う心のささやき「断ろう」と思う心のささやき
- ☆ 友人や知り合いからの誘いは、断りにくいことに気付こう

**マメル君の心の中には、  
どんな思いがあるのだろう？**

「もらおう」と思う  
心のささやき

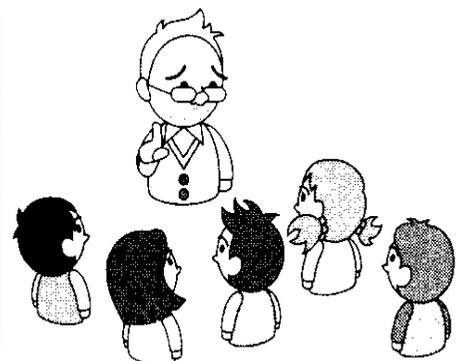
「断ろう」と思う  
心のささやき

例：  
気分良くなりたい

例：  
危険な薬かもしれない

心のささやきをワークシート2に書きましょう

心に対する圧力 **プレッシャー**



## 展開 3-① 誘いへの対処法

☆ 自分を守る良い決定をするためのチェックポイントを学ぶ



### 選択のためのチェックポイント

- 法律・規則に反していないか？
- 悪いことではないか？後悔しないか？
- 自分や他人に害を与えないか？
- 自分にとって大切な入をがっかりさせないか？
- 自分がされたら傷ついたり、困ったりしないか？

薬物乱用は、どれに当てはまる？



2. 断る



いいません!

# 断り方を勉強しよう



## 展開 3-② 悪い誘いを断る方法を学ぶ

- ☆ 三つの断り方がある事を知り、はっきりタイプの断り方が最も効果的であることに気付く
- ☆ 断る言葉を考え、はっきりタイプで断る練習をする



今日のまとめ 薬物乱用は自分一人の問題ではなく、社会全体の問題に気付く

☆ 授業を受けていない他の人たちにも、  
標語を書いて薬物乱用の怖さを伝えよう



薬物乱用は、「ダメ・ゼッタイ」修了証授与

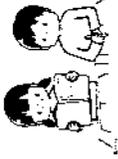


最後に感想文を書くことで、もう一度、今日の授業を振り返ろう

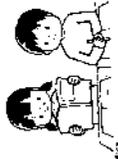




# ワークシート

<p>1. ビデオを見て分かったことを書きましょう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一度使つとやめられたい</li> <li>・何か入っているか分からない</li> <li>・物は使つてはいいけど</li> <li>・命のきけん!!</li> <li>・知っているだけでもいい</li> </ul>	<p>2. 「もらおう」「断ろう」と思う心のささやき</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大会は頑張る、今度出られる!!</li> <li>・きけんな物はよそとクマシ止</li> <li>・優しいミル君のささやきはと</li> <li>×やめとつ</li> <li>・何か入っているか分からない</li> </ul>	
<p>3. 断る言葉を書きましょう クラコ</p> <p>何言ってるの? 兄さん、高校生でタバコを吸って、いまだら犯罪だよ!! 兄さんのこと通報せよ!!</p>	<p>4. 標語を書きましょう</p> <p>薬物乱用は命を奪う</p>	
<p>5. 今日の授業で思ったことや感じた事を書きましょう</p> <p>うーん、見たことか、あ、たんだ、こ、ん、だ、に、こ、わ、い、物、だ、と、思、い、な、か、た、の、で、え、と、し、ま、し、た、</p> <p>もし誘われたら、「いいえ、せんし」といって、勇気を持って、それから生活したいです。</p> <p>今回の薬物乱用防止教室では、身体的にとつと、わかるかを学べたので、強く勉強になりました!!</p> <p>これから、生活で、今日学んだことを活かして、いきたくです。</p>		

# ワークシート

<p>1. ビデオを見て分かったことを書きましょう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・薬物を使うと一生苦められる</li> <li>・自分だけじゃなくて周りに迷惑が</li> <li>・何かかかっています</li> <li>・一度だけ、という考えも持つて</li> <li>・はいけない、少し薬が</li> </ul>	<p>2. 「もらおう」「断ろう」と思う心のささやき</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・危険な薬はや、てはいけな</li> <li>・は、きりと「がん」と言わな</li> <li>・勇気を出して</li> <li>・絶対にもらわれない</li> <li>・命が一番大切</li> </ul>	
<p>3. 断る言葉を書きましょう</p> <p>お兄ちゃん、</p> <p>たばこはよくないよ。体に悪いことばかりだから絶対いらないよ。</p>	<p>4. 標語を書きましょう</p> <p>楽しい人生、薬物乱用は敵</p> <p>勇気を持って断ろう</p>	
<p>5. 今日の授業で思ったことや感じた事を書きましょう</p> <p>薬物は人の体を壊かいてしまう、おそろしいものだと分かりました。自分だけではない、人にも迷惑をかけるしまうので、こそわかれても絶対には、てはいけないと改めて感じました。</p> <p>一度すると一生苦しめられます、何でもいいことばないから、「一度だけ」という甘い考えを捨てずに、キッパリと断れることが大事だと思えました。今日の授業で薬物は命の危険があり、なにもかもうばってしまつた、と分かったので、絶対ににもらわれない、し、ないことに決めました。</p>		







## 薬物乱用防止教室の開催率

30年度(ただし全国の開催率は29年度)

区分	小学校	中学校	高等学校
全国	79.1%	91.0%	86.4%
兵庫県	49.1%	74.7%	77.9%

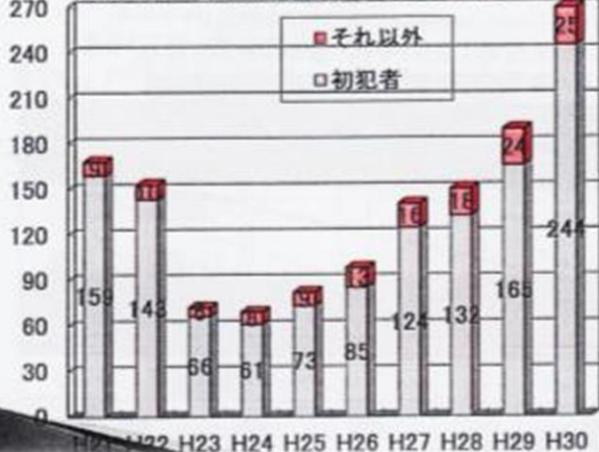
(文科省調べ全体分)

## 県内公立校と私立校の教室開催率

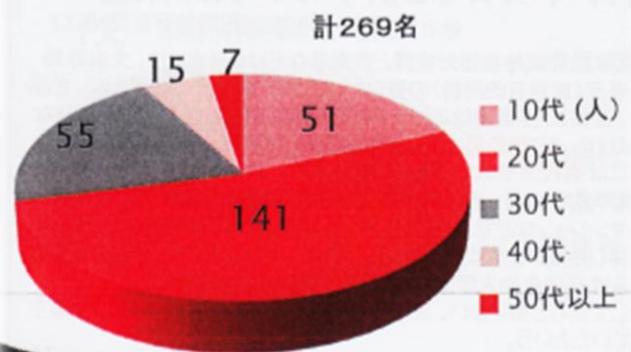
30年度

区域	小学校	中学校	高等学校
公立	49.7%	81.3%	95.1%
私学	9.1%	13.5%	30.8%

## 兵庫県における大麻事犯の推移 (人)



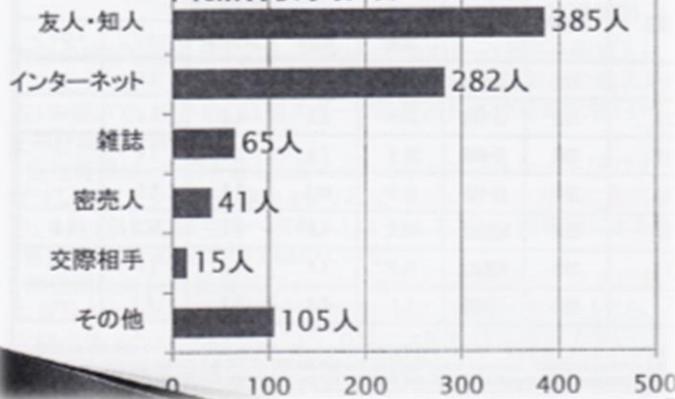
## 大麻事犯者の年齢区分(30年兵庫県)



## 大麻に関する情報源

大麻乱用者の実態に関する調査(警察庁:30年10~11月)

単純所持検挙者 計716名(複数回答)



## 中3女子、大麻受け取り未遂

兵庫県警、容疑で逮捕 2018.12.17 20:23産経WEST

ツイッターで知り合った女から大麻を受け取ろうとしたとして、兵庫県警姫路署が、大麻取締法違反(譲り受け未遂)の疑いで同県姫路市の**中学3年の女子生徒(14)**を逮捕していた。容疑を認めているという。

逮捕容疑は10月13日ごろ、静岡県伊豆市の無職の女(40)に大麻約1・15グラムを自宅に送らせ、受け取ろうとしたとしている。

同署によると、翌14日、「中国茶サンプル」と書かれた**レターパック**が自宅に届き、不審に思った**生徒の母親が県警に相談**して発覚した。生徒は女からツイッターで「あなたは555人目の記念すべきフォロワーなので大麻を送る」と言われ受け取られたという。

## 大麻乱用の若者グループ摘発 神戸、明石など計14人 兵庫県警

2019/2/6(水) 20:20配信神戸新聞NEXT

兵庫県警薬物銃器対策課と東灘署などは6日までに、大麻取締法違反(営利目的所持)の疑いで、住所不定の**無職の男(22)**を逮捕、送検した。県警はこれまでに同容疑で神戸、明石、加古川市などの**10、20代の男女14人を逮捕、9人を書類送検**。グループの中には**高校生や大学生**もいたという。

昨年8月21日、当時別の無職の男の自宅だった神戸市長田区のマンションなどで、営利を目的として乾燥大麻草計約50グラムを所持した疑い。男は調べに対し、黙秘しているという。同課によると、男らは高校生や大学生らに大麻を提供。若者たちは、友人などを介して男らと知り合い、入手した大麻をそれぞれの自宅などで吸引していたという。

昨年5月、その後逮捕された若者の家族から県警に「家族が大麻を吸っている」との相談があり、男らが浮上。

## 大麻を初めて使用した年齢

大麻乱用者の実態に関する調査(警察庁:30年10~11月)

単純所持検挙者 計716名

