



薬物乱用は
「ダメ。ゼッタイ」

愛する自分を大切に



加西市立富田小学校
薬物乱用防止教室

令和 4年 12月 20日(火)



加西ライオンズクラブ

授業のテーマ 「薬物」から自分を守る 3

授業のねらい

正しい薬物の知識を学び、友人や知人からの薬物の誘いを断る方法を知り、練習して出来るようになる

導入 身近な街の様子を知る

☆ お巡りさんから自分たちの住んでいる街の様子を聞こう



展開 1 正しい薬物の知識を学ぶ

☆ 大麻や麻薬には絶対に手を出してはいけないことを学ぼう

☆ 若者に増えている大麻を知り、クロムブックを使って身体への影響を調べよう



展開 2 断りにくい友人からの誘い 心の中のプレッシャー

- ☆ マモル君の心の中には、どんな思いがあるのだろう？
- ☆ 「もらおう」と思う心のささやきと「断ろう」と思う心のささやき
- ☆ 友人や知り合いからの誘いは、断りにくいことに気付こう



展開 3-① 誘いへの対処法

- ☆ 身近な友人や知人から誘いがあった時の対処の仕方を考える
- ☆ 自分を守る良い決定をするためのチェックポイントを学ぶ



展開 3-② 悪い誘いを断る方法を学ぶ

- ☆ 三つの断り方がある事を知り、はっきりタイプの断り方が最も効果的であることに気付く
- ☆ 断る言葉を考え、はっきりタイプで断る練習をする



でも…断るのは、なかなか
むずかしそう…



今日のまとめ 薬物乱用は自分一人の問題ではなく、社会全体の問題に気付く

☆ 授業を受けていない他の人たちに
壁新聞を完成させて薬物乱用の怖さを伝えよう



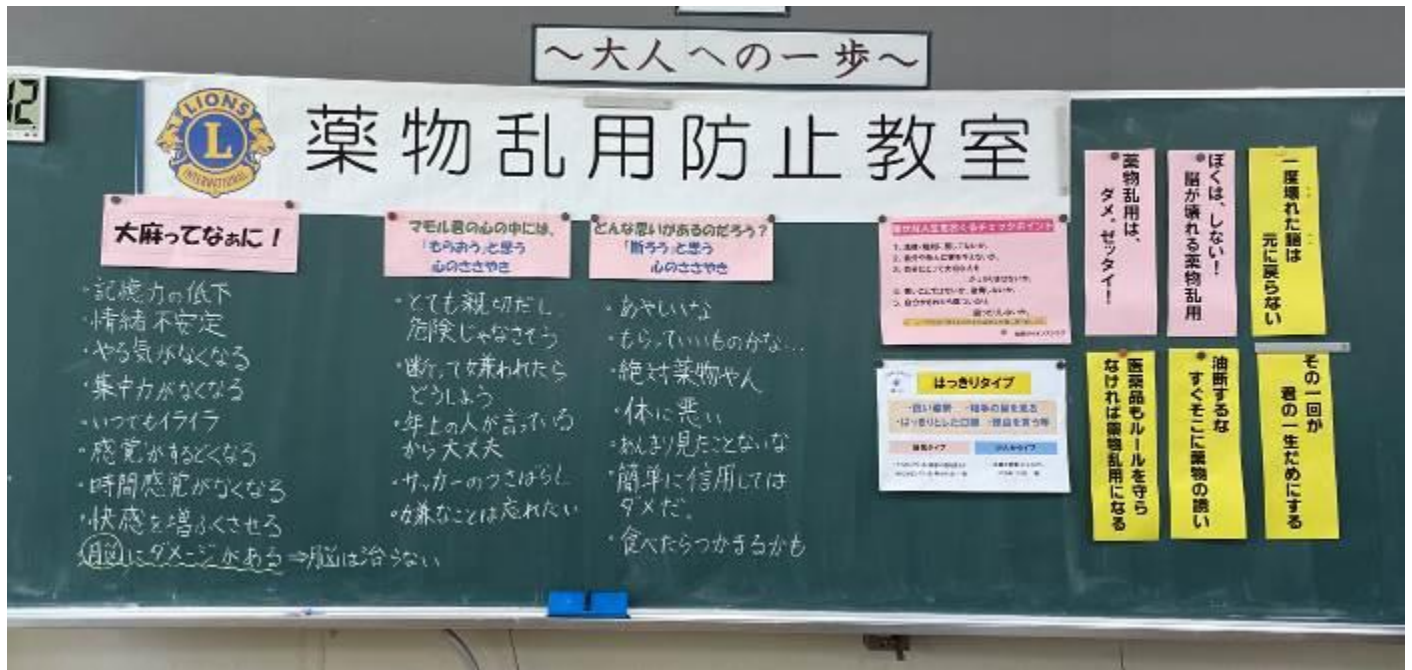
壁新聞を完成させよう



薬物乱用は、「ダメ・ゼッタイ」修了証授与



最後にもう一度、今日の授業を振り返ろう



《 授業の参考資料 》... 教材 『Lions Quest「思春期のライフスキル教育」プログラム』



- ・ 単元4-授業6 圧力-内から出てくるもの
- ・ 単元4-授業7 自己主張する
- ・ 単元4-授業8 ASK
- ・ 単元6-授業9 薬物使用への圧力を検証する
- ・ 単元6-授業10 薬物使用への圧力に立ち向かう



ダメ。ゼツタイ！ニュース

～発行 富田小学校6年生・加西ライオンズクラブ～

1 大麻を使うとどうなるの？

不ふ女な気分持ちになる。おかしく集中力がなくなり、イライラする。長くつづけていると何もやる気が出なくなり、ものを考えられなくなり、幼寛や幼時が見えたり聞こえたりする。

4、伝えたい事

一回だけでもあなたがこわれてしまう

2 もらおうと思う心のさそやま

- 年上の人もやめているかもしれない
- 一つくらい大じょうぶだと思おう
- きこわれたらどうしよう

☆断るという想いの心のさそやま

- 自分の体に悪いかもしれない
- もしかしたらダメな薬かもしれない
- おかしくなってしまうものかもしれない。

3 タバコを断るセリフ は、きりごとをわすれ

タバコとかは20才以上しかダメだよ、お母さんたちもしんばいするからいらないし、お兄ちゃんもダメ。

5 学習で学んだ事や分かったこと

私はもともと薬物はダメなことだとしていたけど、ダメな薬の中にも種類があって、多く

実際に起まる本当の怖さについて、わしく知らなかったのが、今回学習して

改めて薬物の危険が分かりました。お酒やタバコをさそわれた時の断り方も教えてもらえたので、もしそんなことが起きてもハッキリとことわりたいと思います。とちうに見せてもらったグラフにも私ぐらいの年(中学生)の人にも薬物のひかえを受けていたことは新しく知れたことだ、たのでおどろきました。保けんてや、たこと以外も多く知れたので大人になっても薬物はぜ、たいにしません。

ダメ。ゼツタイ！ニュース

～発行 富田小学校6年生・加西ライオンズクラブ～

1 大麻を使うとどうなるの？

記憶や学習能力、知見を奪ってしまう。

何もかもキレてしまう。

人格変化、合、精神

病が起るかもしれない。

薬物はいいことがない。

2 もらおうと思ってるのねおやめ

かなしいからほめてあげよう

いかにいじめられてるの

とねんがが良くなるから

☆断るのよ思ってるのねおやめ

見たことがないから

本当かわからないから

忘れる必要はないから

下サッカードがえんばってさるから

3 お酒を断るせいで

がめてくだせい目暴行罪で
数言察に通いづけますよ。

5 学習で学んだ事や分かったこと

今日は大麻について学んだ

けど、記憶や学習能力が

へん化するのを初めて

知ったしもしお酒やタバ

コにやえおれても・良い姿勢

で目を見てことあること

を知らなかった。

そして断るのがむずかしい

しきんちようして思ってる

ことがなかなかな言えなかつ

たりするから言う前に

息を吸って大まかに言

おうと田んぼだった。

ダメ。ゼッタイ！ニュース

～発行 富田小学校6年生・加西ライオンズクラブ～

1 大麻を使うとどうなるの？

イライラする不安になる(情緒の不安定) 酩酊感心(知覚の変化) 集中力がなくなる(思考の変化) 話したことをすぐ忘れる(学習能力の低下) 時間感覚がなくなる。

4、伝えたい事

合言葉は、薬物乱用はダメ。ゼッタイ！

2 もらおうと思う心のさそやき

○いやな事を忘れたい。
○スツキリしたい。

○年上の人か言っているからいいかな。

☆断ろうと思う心のさそやき

○いいものじゃないかもしれない。
○変な薬かもしれない。
○変な色だから危い板かも。

3 タバコを断るセリフ

さぶん悪くなりそうだからいい。タバコは20才からいいからお兄さんかつかまるよ。

5 学習で学んだ事や分かったこと

薬物を乱用すると、いろんなしょうじょうが出る。大麻を使うと、脳にダメージを受ける。ダメージを受けた脳は病院に行っても治らない。大麻使用にさそわれても、

良い女塾で相手の目を見て、は、きりとした口調でことわる。大麻使用は、自分たちのすぐそばまで来ている。薬物は別の呼び名で呼ばれている場合がある。外国では、薬物乱用を法律で禁止されている国がある。見ただけでは大麻だとわかんないものもある。外国のおみやげに大麻が混じっているものもある。薬物乱用者は年々増えている。合言葉は、薬物乱用はダメ。ゼッタイ！

良い女塾で相手の目を見て、は、きりとした口調でことわる。大麻使用は、自分たちのすぐそばまで来ている。薬物は別の呼び名で呼ばれている場合がある。外国では、薬物乱用を法律で禁止されている国がある。見ただけでは大麻だとわかんないものもある。外国のおみやげに大麻が混じっているものもある。薬物乱用者は年々増えている。合言葉は、薬物乱用はダメ。ゼッタイ！

ダメ。ゼッタイ！ニュース

～発行 富田小学校6年生・加西ライオンズクラブ～

1 大麻を使うとどうなるの？

一時的には、気分がよくなる、
目も 元気がよくなる、気分がよくなる

といわれていますが、その一方で視覚、聴覚、
触覚への感覚や、味の感、痛みが過
敏になります。

4、伝えたい事

大麻物は吸ってもいいことはない

2 もらおうと思っ心のをやめ

○ 気持ち悪はらしたから

○ 一つくらいだったから大丈夫

○ 仲間になれたから

☆ 断るごとく思っ心のをやめ

○ ほんとうに気分がよくなるから大丈夫

○ まさしくいい

○ つかえるかも

3 タバコを断るセリフ

「じゃ、もうもたずまるし、くさくさするからす
あなは」

5 学習で学んだ事や分かったこと

「ぼくは、よくテレビとかで大麻物を

吸っていたいほどか見るけど、授業を

うける前は、一回くらい大丈夫だ

ろうと田んぼ、いたけれど、犯罪に

はしることなどを、知てすぐくこあく思

った。だからこれから、大麻物だけでは

なく、お酒もタバコもすすめられた時

に、しっかりは、きりとした口調で断

れるようにしたりです。それに、みじ

かにいるかもしれないから、一人で暗い

所や人が少ないところに行かない

ようにしていきたいです。

ダメ。ゼッタイ！ニュース

～発行 富田小学校6年生・加西ライオンズクラブ～

1 大麻を使うとどうなるの？

過去と現実の記あかなくなる

・夢が現実なりやすい。幻覚症状

・いぞろしや辛い。

・やる気あしなくなる。

・集中力外なくなる。

4. 伝えたい
薬物乱用荷で自分以外あり。

2 もうおうと思つ心のさそわき

○いやな思いをふきとほしたいレモッ草

○親切だしいや...

○スッキリしたい。

☆断るうと思つ心のさそわき

○もしかしたら、体にかがあるがもしない

○だのな薬かもしえない

○ほんたいにわがわる薬かもしえない

かうわのておこう。

3 お酒を断るセリフ

ませいおんたい体にかがあるのび

やめておきます。

5 学習で学んだ事や分かったこと

私は、今日の薬物乱用防止教室で学

んだ事は、薬物をしいる人は、ニュースなど

でか見た事ないけど、もうみじ

かたいる事じむ。理由は、加西市

には、せんじんやている人は、まふなとまふてい

は、こう多くて、ちくくりしたて

は、せんじんやている人は、まふなとまふてい

は、こう多くて、ちくくりしたて

は、せんじんやている人は、まふなとまふてい

は、こう多くて、ちくくりしたて

は、せんじんやている人は、まふなとまふてい

は、こう多くて、ちくくりしたて

は、せんじんやている人は、まふなとまふてい

ダメ。ゼツタイ！ニュース

～発行 富田小学校6年生・加西ライオンズクラブ～

1 大麻を使うとどうなるの？

- ・学習能力の低下・事件・事故
- ・身体症状(体がふるつくなど)
- ・知覚の変化(依存)

4、伝えたい事

薬物はとても危険。

2 おらおらと思ひ心のねねおま

- いやなことまきまいた
- スッキリしたい
- ☆断るしと思ひ心のねねおま
- スッキリしないかも
- ペンリもだからおまにまきまいた

3 タバコを断るセリフ

タバコはあぶないから吸わない。兄が未成年やのこ吸ったらあせんで。

5 学習で学んだ事や分かったこと

薬物やタバコ、お酒を進められた時の断わり方などこころずべて良かった。

す。知人から進められたら断りたがりで、他人に進められたら

断れないので、このようなくことを学びたい。良かったです。配られたプリントには、薬物の種類や使った時の症状、隠しなどが書かれていたので、保健の授業や今日の授業で学んだこと以外、学べるいべりからたて、加西市内で薬物を使っている人がいてびっくりしました。自分が進められたら断られるようにしたいです。

12月20日（火）加西ライオンズクラブの皆さんにお越しいただき「薬物乱用防止教室」の学習を行いました。

初めに駐在所の警察官の方に、加西市の薬物使用の現状について話してもらいました。加西市内にも薬物使用の事例があることに子どもたちはとても驚いた様子でした。その後、クロームブックを使い、大麻使用による影響を調べ、DVDを見ることで薬物についての理解を深めました。授業の中盤には実際に薬物やお酒、たばこなどをすすめられたら、どう断るのかをロールプレイングしました。実際にやってみると相手の押しにタジタジになったり、黙ってしまったりと、はっきりと断ることの難しさを感じているようでした。

授業の振り返りでは、「今回の学習で改めて薬物の怖さが分かりました。」や「誘われたらはっきり断りたいです。」など、それぞれが自分なりに考えをもてたようでした。

