



薬物乱用は

「ダメ。ゼッタイ」



愛する自分を大切に



加西市立日吉小学校 5 年生
薬物乱用防止教室

令和 5 年 10 月 13 日 (金)



加西ライオンズクラブ

授業のテーマ 「薬物」から自分を守る 3

授業のねらい

正しい薬物の知識を学び、友人や知人からの薬物の誘いを断る方法を知り、
練習して出来るようになる

導入 身近な街の様子を知る

☆ お巡りさんから私たちの住んでいる街の様子を聞こう



展開 1 正しい薬物の知識を学ぶ

☆ 若者に増えている大麻を知り、パソコンとビデオを使って身体への影響を調べよう。



展開 2 断りにくい友人からの誘い

心の中のプレッシャー

☆ マモル君の心の中には、どんな思いがあるのだろう？

☆ 「もらおう」と思う心のささやきと「断ろう」と思う心のささやき

☆ 友人や知り合いからの誘いは、断りにくいことに気付こう



マモル君の心の中には、
どんな思いがあるのだろう？

「もらおう」と思う
心のささやき

「断ろう」と思う
心のささやき

例：
気分良くなりたい

例：
危険な薬かもしれない

心のささやきをワークシート2に書きましょう

心に対する圧力 **プレッシャー**

展開 3-① 誘いへの対処法

☆ 誘いがあった時、どうすれば良いかを考える

☆ 自分を守る良い決定をするためのチェックポイントを学ぶ

誘いへの対処法

1. 質問する (誘いの内容を知るため)
・それ、何？ ・どこで買ったの？ 等

あめ玉の場合 → ありがとう

薬物？の場合 → どうしよう…

どのようにすべきか迷ったら

選択のためのチェックポイント

- 法律・規則に反してないか？
- 悪いことではないか？ 後悔しないか？
- 自分や他人に害を与えないか？
- 自分にとって大切な人をがっかりさせないか？
- 自分がそれたら傷ついたり、困ったりしないか？

薬物乱用は、どれに当てはまる？

2. 断る

いりません！



展開 3-② 悪い誘いを断る方法を学ぶ

☆ 三つの断り方がある事を知り、はっきりタイプの断り方が最も効果的であることに気付く

悪い誘いへの断り方

弱気タイプ

- ・うつむいている・相手の目を見ない
- ・おどおどしている・声が小さい 等

けんかタイプ

- ・乱暴な言葉・けんかごし
- ・にらみつける 等



はっきりタイプ

- ・良い姿勢 ・相手の目を見る
- ・はっきりとした口調 ・理由を言う等

- 例
- ・よく分からないものは、口に入れたくないです。
 - ・家族が心配するからやめます。
 - ・警察に捕まりたくないのではありません。

どの断り方が効果的だろう？

はっきりタイプの断り方を練習しよう

Aのケース

お正月、親戚のおじさんにお酒を飲んでみないかと誘われた。



Bのケース

両親が留守の時に、高校生の兄からタバコをすすめられた。



はっきりタイプの断り方で大切なことは、
良い姿勢・相手の目を見る・はっきりとした口調。

☆ 悪い誘いを断る練習



今日のまとめ 薬物乱用は自分一人の問題ではなく、社会全体の問題に気付く

☆ 授業を受けていない他の人たちに

壁新聞を完成させて薬物乱用の怖さを伝えよう



薬物乱用は、「ダメ・ゼッタイ」修了証授与



《授業の参考資料》・・・ 教材 『Lions Quest「思春期のライフスキル教育」プログラム』

- ・ 単元4－授業6 圧力ー内から出てくるもの
- ・ 単元4－授業7 自己主張する
- ・ 単元4－授業8 ASK
- ・ 単元6－授業9 薬物使用への圧力を検証する
- ・ 単元6－授業10 薬物使用への圧力に立ち向かう

ダメ。ゼツタイ！ニュース

～発行 日吉小学校5年生・加西ライオンズクラブ～

1、大麻ってなあ〜に！

脳がこわれる
二度こわれた脳
はもとつらない

集中力がなくなる

がん発症リスクが高くなる

・すくにきおくがなくなる障害

・物が小さく見えたり大きく見え

えたりする。自由に動けない。

4、伝えたい事

薬物乱用ダメ。ゼツタイ

2、もらおうと思う心のささやき

○いやな気分をとほしたい

○みんな食べているからいいかな

○信用してもたいげうぶ

☆断ろうと思う心のささやき

○何かあてからいおそい

○危険な薬かもしれない

○説明が無いからこわい。

3、タバコを断るセリフ

タバコは大人になるまですぶためだといわ
れたので、すいません。

5、学習で学んだ事や分かったこと

大麻を体にいれると、脳がこわれて、いろいろ

な悪影響があるとしりました。自分は

必ず使わないと決めました。もし

こそわれたら、私はを主語にして

断ると良いと分かりました。

何もわがうないものをもううとき、何なの

かどこでかたのかをきくということが分かり

ました。断る時は、はきりいうと良い。

自分だけではなく、社会にもつながる。

この学習白を通してこれから自分や週

りについている人がいたら、はきり断る

ることが大切だと思いました。

ダメ。ゼツタイ！ニュース

～発行 日吉小学校5年生・加西ライオンズクラブ～

1、大麻ってなあ〜に！

、ジビして自由に動けない

、記憶をあすれる

、（三）実在しないものが目に見える

、（四）考える力が弱くなる

、（五）存在しない音が聞こえる

4、伝えたい事

薬物乱用はダメ。ゼツタイ

2、もらおうと思う心のささやき

○気分良くなりたい

○なかまに入れてもらいたい

○スツキリしたい

☆断ろうと思う心のささやき

○へんな薬物だったらどうしよう

○害があったらいやだな

○説明してないからどうかい

3、タバコを断るセリフ

みせいねんなのでタバコをすえ

ないのですみません。それでもせざる

5、学習で学んだ事や分かったこと

大麻を使ったクッキーやワックスが

あると知ってゼツタイに分かり

たくないと思いました。

友達にさそわれても私の気

もちをったえて私はのみたくな

いからごめんのまはない。どんな

人にさそわれてももうそをつい

てことありたいです。加西市

でも薬物をつかっている人が

いると知ったので、家の人に

おしえたいと思います。大

麻を危険と知ったのでもらわ

ないよつに気を付けています。

ダメ。ゼッタイ！ニュース

～発行 日吉小学校5年生・加西ライオンズクラブ～

1、大麻ってなあ〜に！

大麻をすうと数分以内に意識がぼやけ、幻覚状態になる。のうをくわす。

記憶力、学習能力、知覚をぼやけさせる。らんようを続けることにより無動機 症候群になる。

4、伝えたい事

のうを殺す大麻

2、もらおうと思う心のささやき

○自分がいかなことこうをわすれよう

○みんなニコニコだしいい物なんだ。

○どうせからだにいいだろう

☆断ろうと思う心のささやき

○何かおからなりかろうやめよう

○中学生から入るべからぬ物がもしれな

○たべたらいけない物で死んだらどうしよう。

3、タバコを断るセリフ

またらいけないからやめなさい。たばこをすうと体におるいからすめなさいかな。

5、学習で学んだ事や分かったこと

大麻を使のをゆるさされてる国もある。でも大麻を使うとびうもく殺す。

のうがこおれると精神がおかしくなる。わたしは、使うとやめられなくなる。

なり、精神がおかしくなるときいこ、こもこおくなりまし。なぜそう思っかは、

のうがこおれていくから。たどえると、たが、あていてるしなくなるの。のうを道本物をし

ようするとこおれて、だとならうと思っいました。ヤめおれたり、それなに、どこかたの？

ときく。せんたくのためにな。クポイントを

見つける。おるい+そいはつぎをづく。わたしは自分がかめだと思っ。たことばはきこいことあります。

ダメ。ゼツタイ！ニュース

～発行 日吉小学校5年生・加西ライオンズクラブ～

1、大麻ってなあくに！危険

- ・知覚の亦変化(時間や空間がゆがむ)
- ・運動失調(瞬時の反応が遅れる)
- ・精神障害(うつ病を発症しやすくなる)
- ・薬物依存(大麻を使い続ける)
- ・知能指数の低下(覚えがおそくなる)

4、伝えたい事

脳がこわれると、大麻ダメ、ゼツタイ！！

2、もらおうと思う心のささやき

- みんなすすめてくれるし、いいよね。
- 互にだし信用できる。
- べつになよ、とだけだし、自分も良いかなと少しいよね。
- 信用できるな、ただけどあやしいかな。
- 薬物、てよとわからなくて不意味だしやめておこう。

☆断ろうと思う心のささやき

○さ、とだけだし、体には有害だ。たため。

3、タバコを断るセリフ

・いや、まだみせいねだし、すいたくないよ。

5、学習で学んだ事や分かったこと

薬物は、脳がこわれてしまうから、絶対に乱用してはいけないことが分かった。大麻は、脳にもつらから

使ってはいけないことが分かった。

友だちからすすめてられてもよと考えるし、かり

ことわらないといけな、ことが分かった。

薬物を使わない？とさそわれたら、(質問)とて、

たの？とんたないうたなの？とさすること分かった。

所り方ではは、さりと、私は飲まないことわることわることわ

と分かった。相手の目をみて、はりことわ

ダメ。ゼツタイ！ニュース

～発行 日吉小学校5年生・加西ライオンズクラブ～

1、大麻ってなあ〜に！

・音意識が夢幻状能になり
・時間や色、空間の知覚
が消失することがある。記憶
や学習の能力、知覚を変
化させる。続けることにより、自動機

4、伝えたい事
大麻や薬物の腫
ストッフ茶木物

2、もらおうと思う心のささやき

- 気分がよくなりた
- ともだちだからだじょうじ
- おいしそうだな

☆ 断ろうと思う心のささやき

- なにがしたいか
- この世のまじげんがめく
- じいさんがいるものは

3、お酒を断るセリフ

私と主語につかうのはキリタイで
はつきり断める、自分のしんじを伝える

群、学習で学んだ事や分かったこと

大麻や薬物は脳をこわす脳をお
したら一生もとらない、病院にいっても

もとらない、大麻はたばこのより
にやう、18さい未満でつかえは

びょうきにかかる。所持、譲渡、譲

受で5年以下のちやう役、輸入・輸

出・栽培で7年以下のちやうをまが

ある、たばこは大麻はため、ことある

たぬには「私」を主語につかう。例えば私

ほか、あ、私ほか、私ほか、私ほか

心のなかではもらおうかな、

ななど、なやむ、所自ハもんして

らのむ。法律。親をまもるのか？

ダメ。ゼッタイ！ニュース

～発行 日吉小学校5年生・加西ライオンズクラブ～

1、大麻ってなあ〜に！

物が大きく見える

物が小さく見える

やめられなくなる

実在しないものが見える

物の形が変わって見える

4、伝えたい事

薬物 林 示 止

2、もらおうと思う心のささやき

○いやなことをわすれたい

○スッキリしたい

○みんな食いでいっよからいいか

☆ 断ろうと思う心のささやき

○あぶなそうだな

○自分はせつたりに食下ない

○何かあてからいおそい

3、お酒を断るセリフ

「未成年はのんだらめだよ」「くさいからむり」「まずそうだからむり」

5、学習で学んだ事や分かったこと

大麻をすったりするとのうかがわれる。こわれたのうはもとにもどらない。自分の身近にある。

未成年の人でも使っている。薬物だけじゃなくて、お酒とタバコは未成年はのんだり、すったりしてはいけません。さそわれたりしてもは、まじりことわる。(感)そうし

かまじもら

仲が良い知り合にさそわれたら、まじりことわるけれど、もしさそわれたら今日ならったことをおもいだしてことわりたいです。

ダメ。ゼッタイ！ニュース

～発行 日吉小学校5年生・加西ライオンズクラブ～

1、大麻ってなあ〜に！

- ・手足がふるえてスムーズに動けなくなる。
- ・考える力が弱くなり、記憶もおぼえなくなる。
- ・物の大きさが分からなくなる。
- ・シビれて自由に動けなくなる。
- ・大麻への欲求を抑えられなくなる。

4、伝えたい事

みんなは知らない**大麻**物の怖さ

2、もらおうと思う心のささやき

- 仲間にしてもらうのはとても嬉しい。
- 気分がスッキリするのいいよね。
- あまりおもしろくないし、おもしろくない。

☆ 断ろうと思う心のささやき

- でも、学校でいじめられるのは嫌だから断りたい。
- どうしよう。これでもし使ったらどうなるか。
- なんかあかしくないか。いじめられるのはかわいくない。

3、お酒を断るセリフ

- ・ぼくは、はいやう、うぐっ弱いのでかわいおます。
- ・ぼく、飲んだことないし、ほい、味がまじいのでいけません。

5、学習で学んだ事や分かったこと

- ・自分自信は大麻に絶対にはまらなない。
- ・チコレイトドフキーにも入っている可能性が

ある。

・僕が大麻になる確率は7倍、大人

は4倍。

・大麻の使用でけんきょさまたん数は5年で3倍！！

・大麻をすうこのうがこわれる。

・のうがこわれるともう+回ることはない。

・最近、中・高、高校生も使っている。

・加西市でもけんきょさまたんはいたが

・一回使ったかめられなくなってしまう。

・大麻のよみ物だったうがの問する。

ダメ。ゼッタイ！ニュース

～発行 日吉小学校5年生・加西ライオンズクラブ～

1、大麻ってなあ〜に！

・運動会のころには

・学校で使った大麻は

・自分／＼なりの

・短期記憶障害や

・内臓障害や

4、伝えたい事

危険 英訳は

2、もらおうと思う心のさなやま

○ス、

○気分を上げ

○

☆断ろうと思う心のさなやま

○本音は

○これは何だろう

○ちよとこわい

3、お酒を断るセリフ

親に心配されるのはいやだからやめ

たいまは

5、学習で学んだ事や分かったこと

・大町や

・一度

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・