



薬物乱用は

「ダメ。ゼッタイ」

愛する自分を大切に



加西市立富田小学校 6年生
薬物乱用防止教室

令和5年12月4日（月）



加西ライオンズクラブ

授業のテーマ 「薬物」から自分を守る 3

授業のねらい

正しい薬物の知識を学び、友人や知人からの薬物の誘いを断る方法を知り、
練習して出来るようになる

導入 身近な街の様子を知る

☆ お巡りさんから自分たちの住んでいる街の様子を聞こう



展開 1 正しい薬物の知識を学ぶ

☆ 大麻や麻薬には絶対に手を出してはいけないことを学ぼう

☆ 若者に増えている大麻を知り、クロムブックを使って身体への影響を調べよう



展開 2 断りにくい友人からの誘い

心の中のプレッシャー

- ☆ マモル君の心の中には、どんな思いがあるのだろう？
- ☆ 「もらおう」と思う心のささやきと「断ろう」と思う心のささやき
- ☆ 友人や知り合いからの誘いは、断りにくいことに気付こう



展開 3-① 誘いへの対処法

- ☆ 身近な友人や知人から誘いがあった時の対処の仕方考える
- ☆ 自分を守る良い決定をするためのチェックポイントを学ぶ

誘いへの対処法

1. 質問する (誘いの内容を知るため)
・それ、何?・どこで買ったの?等

どのようにすべきか迷ったら

選択のためのチェックポイント

- 法律・規則に反していないか?
- 悪いことではないか?後悔しないか?
- 自分や他人に害を与えないか?
- 自分にとって大切な人ががっかりさせないか?
- 自分がざれたら傷ついたり、困ったりしないか?

薬物乱用は、どれに当てはまる?

2. 断る

《授業の参考資料》・・・ 教材 『Lions Quest「思春期のライフスキル教育」プログラム』



- ・ 単元4 - 授業6 圧力ー内から出てくるもの
- ・ 単元4 - 授業7 自己主張する
- ・ 単元4 - 授業8 ASK
- ・ 単元6 - 授業9 薬物使用への圧力を検証する
- ・ 単元6 - 授業10 薬物使用への圧力に立ち向かう

展開 3-② 悪い誘いを断る方法を学ぶ

☆ 三つの断り方がある事を知り、はっきりタイプの断り方が最も効果的であることに気付く

☆ 断る言葉を考え、はっきりタイプで断る練習をする



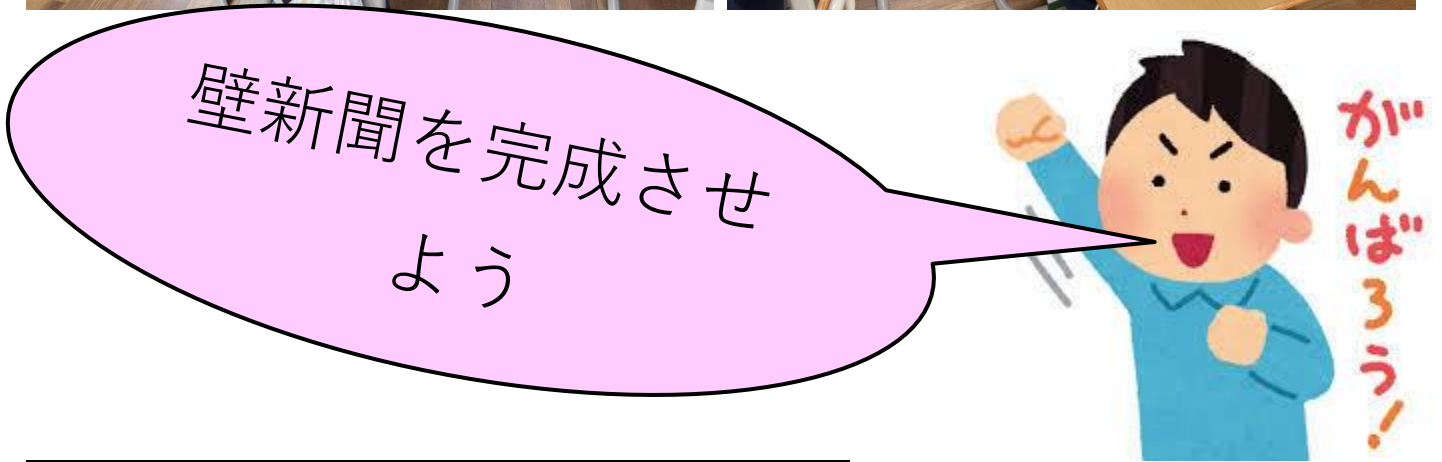
でも・・・断るのは、なかなか
むずかしそう・・・



今日のまとめ 薬物乱用は自分一人の問題ではなく、社会全体の問題に気付く

☆ 授業を受けていない他の人たちに

壁新聞を完成させて薬物乱用の怖さを伝えよう



薬物乱用は、「ダメ・ゼッタイ」修了証授与



最後にもう一度、今日の授業を振り返ろう



ダメ。ゼッタイ！ニュース

～発行 富田小学校6年生・加西ライオンズクラブ～

1、薬物を使うとどうなるの？

○ 学習能力や判断力が低下

○ 集中能力が低下

○ 記憶障害

○ 幻覚や被害妄想が強くなる

○ 知覚を、変化させ幻覚が現れる

4、伝えたい事

薬物は、体全体に害をあたえる！！

2、もらおうと思う心のささやき

○ みんなや、ているし...

○ 知っている人だからいい？

○ いやなことさされたい

☆ 断ろうと思う心のささやき

○ これは、飲んでいいもの？

○ あやしい薬...

○ こわい...

3、タバコを断るセリフを書きましよう

私は、体に害をあたえるものだから、吸いたくない。

5、学習で学んだ事や分かったこと

もともと「薬物」というものは、やってはいけないと分かってはいたけど、今日の授業で

も、と、体に害をあたえて悪いものだなと思いました。薬物

について、さそわれたときも、しかり

と、私はやりたくないと言え

ようにしたいです。そして、自分の

家族が悲しまないかとか、しっか

りと考えられるようにしたいです。

薬物を使うと、学習能力、判断

力、集中能力が低下したり、記憶

障害などの、体全体に害をあたえるこ

ともある。

ダメ。ゼッタイ！ニュース

～ 発行：富田小学校6年生・加西ライオンズクラブ ～

1、薬物を使うとどうなるの？

- 大麻の場合は知覚などの変容。
- 薬物の効果が切れるときさらに、
- 欲しいと強く思うようになる。
- 判断力や運動能力の低下。
- 幼覚が見えたりする。

^{4、伝えたい事}
薬物を使用する

絶対使用しないので

2、もらおうと思う心のささやき

- 気分を良くしたい。
- 友達もやってるし…
- 友達関係が悪くなってしまう。

☆ 断ろうと思う心のささやき

- 危険だから使ってはいけない。
- 命にかかわる。
- 怪しい



3、お酒を断るセリフを書きましよう

脳や身体に害があって危険なので
飲みたくないです。

5、学習で学んだ事や分かったこと

私はこの学習で薬物の怖さを知
りました。例えば知覚が低下し

てしまったり、判断力が低下
してしまったり他にも色々

なことがあるようです。だから

私はこんなことがあっても薬物は
絶対に使いたくないと思います。

そしてタバコやお酒を進められ
たとしてもはっきりと断わって身
体を大事にしていきなと
思いました。

ダメ。ゼッタイ！ニュース

～発行 富田小学校6年生・加西ライオンズクラブ～

1、薬物を使うとどうなるの？

○時間や空間の感覚がゆがむ

○集中力がなくなる

○情緒不安定になる

○やる気が出なくなる ○記憶が妨げられる

○幻覚 妄想 ○うつ病になりやすくなる
○ものを覚えられなくなる

4、伝えたい事

せそわられても薬物は使わない。

2、もらおうと思う心のささやき

○いやな事を忘れたい

○やさしい友だちも使ってるし大丈夫

☆断ろうと思う心のささやき

○悪い薬かもしれないしもうちょっとため

3、タバコを断るセリフを書きましよう

私は体をこわしたりしたくないからタバコは吸いたくないです。

5、学習で学んだ事や分かったこと

私は薬物を使っても別に命にかかわったりはしないと書いていたけれど、い

んなしょうじょうが出て命にかかわることもある事が分かっておどろき

ました。前にネットで大まは安全という話を見たことがあるし、もし友だちとかにせそわられてしまったら弱気になっ
て、少しなら...と思っって使ってしまっいそう
なので、今日学んだ断り方とかを覚え
ておいて、そなえておきたいと思っいました。
薬物はこわい物だし、身近にある物
だということが分かったのでかかわらないように
したいです。

ダメ。ゼッタイ！ニュース

～ 発行：富田小学校6年生・加西ライオンズクラブ ～

1、薬物を使うとどうなるの？

○ 脳へのえいいきょうをうける

○ 脳の仕組みにダメージを与え、乱用が

○ 続けられる。中で木^薬が^障障^害を^与与^える。

○ とつぜんおちついたたりなまきおめりたり

○ おついたり不安定なせいしんじょうたり

4、伝えたい事

薬物乱用は脳や体にえいいきょうをうけてもし

2、もらおうと思う心のささやき

○ ことあるとあるい

○ いが^ななと^ちちをおすられる

○ 中学生の友達もやっけて元^気元^気元^気

☆ 断ろうと思う心のささやき

○ こを^ままの^ももと^危危^なな^ここ^とと^がが^キキ^ンキ^ンか^もも

○ あがしい

○ いのちにかがある

3、お酒を断るセリフを書きましよう

私はのみたくないしそれにもまだ20才に

なっていないしけいさつにはつかまりたくない。

5、学習で学んだ事や分かったこと

薬物乱用は脳や体にえいいきょう

をうけてもしかしたらしぬかもしれない

から薬物乱用はダメ。ゼッタイ。

タバコやお酒をすすめられても

まだ20才になつていないが「けいさつにつかま

る」などは、きりしたりりゅうでマことある

しらない人に「メヤあがしいものをもら

てもぜ、たいにもらおない。なにかあから

ないものもゼッタイもらおない。くすりの

りゅうもまちがえてのものと薬物乱用

になる。断るためにはアイのメッセージ

で断る。自^らら^かか^がが^ささ^かか^てて^傷傷^つつ^いい^たた^りり^困困^っっ

たり悪いマことではないが、しっかりかんがえる。

ダメ。ゼッタイ！ニュース

～ 発行：富田小学校6年生・加西ライオンズクラブ ～

1、薬物を使うとどうなるの？

- 薬物依存症になよてやめられなくなる。
- 幻覚や幻聴が起きる。
- 何もやる気がしなくななる。
- 集中力がなくななる。
- 手足がふるえる。

4、伝えたい事
薬物は脳をこわす危険な物

2、もらおうと思う心のささやき

- スツキリしたいな…
- 断るときこぶられるかも…
- み人もやっているが…

☆ 断ろうと思う心のささやき

- なにが分からないうし…
- 命に関わるかも…
- 使うのは怖いな…

3、お酒を断るセリフを書きましよう

ぼくは法律に反するからお酒は飲みません！

5、学習で学んだ事や分かったこと

薬物を使うと体に重大なえいきょうをおよぼすことをあ

らためて知るこことができきた。もしも薬物を使わないうかよそわれても強い気持ちをもつこことわることかでききるようにしたたいです。薬物以外でもお酒やタバコなどは体に悪いえいきょうをおよぼすから絶体に使ったり飲んだりしたないようにしたたいです。

ダメ。ゼッタイ！ニュース

～発行 富田小学校6年生・加西ライオンズクラブ～

1、薬物を使うとどうなるの？

○ 集中力がなくなる。

○ 記憶や学習能力を失ってしまう。

○ 人格変化

○ 知的機能の低下

○ 意識障害などがおこる。

4、伝えたい事

薬物はまわりの人もこまらせ

2、もらおうと思う心のささやき

○ みんなも飲んでい

○ スッキリしたい

○ 断わってしまったらどうし

☆断ろうと思う心のささやき

○ 命に関わる

○ 危ないものかも

○ ギャーには次がある

3、タバコを断るセリフを書きましょう

タバコは体に悪いと聞いたことがあるのでやめておきます。

5、学習で学んだ事や分かったこと

薬物を使ってしまつて自分だけじゃなくて周りの人も困らせてしま

う。このことを知って、知っている人

や知らない人にわたされ

ても、は、キリタイ。で自分の意

見を言ったり、その場からすぐ

にげたいと思っていました。そして、

薬物で変わってしまった。脳は、も

元には、もごらないと聞いて、薬物

は本当にこわいものなんだな

と思えました。だから今日から薬物

には気を付けたいと思います。

ダメ。ゼツタイ！ニュース

～発行 富田小学校6年生・加西ライオンズクラブ～

1、薬物を使うとどうなるの？

○学習能力の低下 (イライラ、不安、情緒が不安定)

○記憶障害 (集中力がなくなる) 思考の変化

○人格変化を起す。

○(視覚、聴覚、嗅覚) 知覚を変化させ幻覚が現れる。

○(心臓、肝臓、腎臓、呼吸器系、その他各種器官に障害が起る) 臓器を傷つける

4、伝えたい事

薬物を使うと大変なことに!!

2、もらおうと思う心のささやき

○みんなもらってるし、べつにいいか

○断れ、たり友達関係が...

○いやな事を七かいたい

☆断ろうと思う心のささやき

○もし危険な存在だったら...

○命に関わるかも

○あやしい

3、タバコを断るセリフを書きましよう

私は自分の体が健康でいれるようにしたいのでタバコはやりません。*

5、学習で学んだ事や分かったこと

今日、薬物について学んでみて、薬物を使うと脳や体に悪いことが起り

さいあく死に至ることもあることを知って、だれかにさせられる

たとしても、ぜったいに断れろうと思

いきました。断れるときはアイメン

トーンでは、キリと、言うようにした

いです。そして、断れるときはその理由

を言うときは、法律にはんしてない

かや、使うとどうなるかなどの理由を

つけて断れ、て自分を大切にしたい

です。

ダメ。ゼッタイ！ニュース

～ 発行：富田小学校6年生・加西ライオンズクラブ ～

1、薬物を使うとどうなるの？

○学習能力の低下

○記憶障害

○人格亦文化を起す

○知覚を亦変化させ幻覚が現れる

○意識障害などが起きる恐れがある



4、伝えたい事

薬物は、身体に害がある危ない物！

2、もらおうと思う心のささやき

○みんなも飲んでる

○スッキリしたい

○断わたら関係が悪くなってしまふ

☆断ろうと思う心のささやき

○命に関わる

○危ない薬かもしれない

○あやしい

3、お酒を断るセリフを書きましよう

脳や身体に害があるし、法律にはんしてしまふので私は飲みません。

5、学習で学んだ事や分かったこと

今日の授業で、薬物は脳や身体に害があり危ない物だということ

が分かりました。薬物を使おうとどうなることか分から

なかつたけど、記憶障害や幻覚が現れたりすることか分かりさそわ
れても分かったことを使って断れた
らいいなと思います。あまり使
っている人がいないと思っていま
したか
身近にいることも知り私は薬物
に手を出さないうようにしたな
と思いました。