



薬物乱用は

「ダメ。ゼッタイ」



愛する自分を大切に



《授業の参考資料》・・・ 教材 『Lions Quest 「思春期のライフスキル教育」プログラム』



- ・ 単元4 - 授業6 圧力一内から出てくるもの
- ・ 単元4 - 授業7 自己主張する
- ・ 単元4 - 授業8 ASK
- ・ 単元6 - 授業9 薬物使用への圧力を検証する
- ・ 単元6 - 授業10 薬物使用への圧力に立ち向かう

加西市立西在田小学校 薬物乱用防止教室

令和6年1月18日(木)



加西ライオンズクラブ

授業のテーマ 「薬物」から自分を守る 3

授業のねらい

正しい薬物の知識を学び、友人や知人からの薬物の誘いを断る方法を知り、
練習して出来るようになる

導入 今日薬物について学習しよう

☆ お巡りさんから自分たちの住んでいる街の様子を聞こう



展開 1 正しい薬物の知識を学ぶ

☆ 大麻や麻薬には絶対に手を出してはいけないことを学ぼう

☆ 若者に増え続けている大麻について知り、クローズドブックを使って身体への影響を調べよう



展開 2 断りにくい友人からの誘い

心の中のプレッシャー

- ☆ マモル君の心の中には、どんな思いがあるのだろうか？
- ☆ 「もらおう」と思う心のささやきと「断ろう」と思う心のささやき
- ☆ 友人や知り合いからの誘いは、断りにくいことに気付こう



展開 3-① 誘いへの対処法

- ☆ 誘いがあった時、どうすれば良いかを考える
- ☆ 自分を守る良い決定をするためのチェックポイントを学ぶ



展開 3-② 悪い誘いを断る方法を学ぶ

- ☆ 三つの断り方がある事を知り、はっきりタイプの断り方が最も効果的であることに気付く



☆ 断る言葉を考え、はっきりタイプで断る練習をする



今日のまとめ 薬物乱用は自分一人の問題ではなく、社会全体の問題に気付く

☆ 授業を受けていない他の人たちにも、

壁新聞を完成させて薬物乱用の怖さを伝えよう

壁新聞を完成
させよう



薬物乱用は、「ダメ・ゼッタイ」修了証授与



最後にもう一度、今日の授業を振り返ろう



ダメ。ゼツタイ！ニュース

～ 発行：西在田小学校6年生・加西ライオンズクラブ ～

1、薬物を使うとどうなるの？

○ 知覚の变化 (時間感へ覚がくまう)

○ 人格 変容

○ IQの低下

○ 精神障害

○ 社会に適応できなくなる

4、伝えたい事

薬物乱用は体に悪いー

2、もらおうと思う心のささやき

○ どんなもの なんだろう

○ 気分良くなりたい

○ つとわりにくい

☆ 断ろうと思う心のささやき

○ つこかい

○ おかしくなってしまう

3、お酒を断るセリフを書きましよう

家族が心配するからいらないます。

5、学習で学んだ事や分かったこと

この学習目で薬物はすごく危険なものというのが分かって、例えば目が

見えなくなってしまう、たり性格

が変あってしま、たりとつこかい

ことはカリなの分かりました。そして

お酒やたばこも薬物になることを

始めて知りました。この学習を活か

して、知ってる人からあやしいものを

すすめられなくてもし、かりと断お

れるようにしたいと思いました。

これからも危ないものとかに気を

つけて健康な生活をしていきたい

と思いました。

ダメ。ゼッタイ！ニュース

～ 発行：西在田小学校6年生・加西ライオンズクラブ ～

1、薬物を使うとどうなるの？

- 知覚の変化(時間空間がぼんやり)
- 精神障害(うつ病になりやすく)
- 薬物依存(大麻がぼんやりする)
- 大量に取る→死に至る
- おうとけいれん・すつつげんがくさる

人生を狂わせる薬物乱用

4、伝えたい事

2、もらおうと思う心のささやき

- 気分良くなりたいたい
- まねをしたたい(自分も)
- ことわれない
- ☆ 断ろうと思う心のささやき
- 危険な薬かもしれない
- 親におこられるかもしれない
- つかまらずってこわい

3、お酒を断るセリフを書きましよう

「あまりおいしくなよそうだし、ジュースの方がおいしいのでいりません。」

5、学習で学んだ事や分かったこと

ぼくは、薬物を乱用すると色々な悪えいきよつがあることを知りました。

この近年では大麻を若者が使うのが増えていて、はんの

薬もルールを守って使わないと乱用になると知りました。もし先ばいば、友達、親せきに薬物やお酒などもさそわれてもはきりとしせいをのはして断れるよつにしたいです。でもその断りも難しい時はうそをついてでも受けとらないようにして、家帰ってからしかりと親に話をしたいと思いました。

ダメ。ゼッタイ！ニュース

～ 発行：西在田小学校6年生・加西ライオンズクラブ ～

1、薬物を使うとどうなるの？

○ 知覚の変化(時間・空間のゆがみ)

○ 記憶や学習能力の低下

○ 運動失調(瞬時の反応力が遅くなる)

○ 薬物への依存

○ 人格変容・大麻精神病

4、伝えたい事

薬物乱用は体に悪いいじゃない。

2、もらおうと思う心のささやき

○ 気分良くなりたい

○ 友達からすすめられてるし

○ よく知ってる人だから

☆ 断ろうと思う心のささやき

○ 危険な薬かもしれない

○ よく分らないし食べない方がいい

○ 自分のことは自分で守らなくちゃ

3、お酒を断るセリフを書きましよう

まだ飲める年じゃないなってないんでえんりんします。

5、学習で学んだ事や分かったこと

薬物を使ってしまうと知覚の変化や記憶力

学習能力の低下など体にと、てよくないからたくさん

んありました。今までよくないことは知

っていたけどこんなたくさん悪いこと知

かあったのを知ておびろきました。このことを

知れたので薬物は使いたくないなと思いました。

もしも親せきの人や友達仲の良い先ばいに

よく分らない物や、危険な物をすすめられたら

ことわりにくいこともありますが、はっきりとことわ

らうと思いました。自分のことは自分で守らない

といけなさいと思おうし。こころがいたる

かもしれないから薬物の使用はすすめられて

も絶対に使いたくないです。

ダメ。ゼッタイ！ニュース

～発行 西在田小学校6年生・加西ライオンズクラブ～

1、薬物を使うとどうなるの？

○毎日ゴロゴロして何もやる気のない状態

○夢や幻覚状態をもちやすくなる

○重大な交通事故を引き起こす

○運動失調と判断力の障害

○学習能力の低下

4、伝えたい事

薬物乱用 脳をこわす。

2、もらおうと思う心のささやき

○気分が良くなりた

○中学生の仲間に入りた

○使ってみたり。

☆断ろうと思う心のささやき

○一回使っただけで依存する

○脳がおかしくなるかも。

○敬言や察につかまる。

3、タバコを断るセリフを書きましよう

タバコを吸うと、寿命が縮まるから無理です。

理です。

5、学習で学んだ事や分かったこと

大まを吸うと、学習能力低下や薬

物依存になるからダメ。一回使っ

てしまうと、学生脳をだめに

するから、いけないと知りまし

た。友達やせんぱいからさそわれたり

したら、はっ、ギリギリで、断

りました。はっ、ギリギリで、断

りました。はっ、ギリギリで、断

りました。はっ、ギリギリで、断

りました。はっ、ギリギリで、断

りました。はっ、ギリギリで、断

りました。はっ、ギリギリで、断

ダメ。ゼッタイ！ニュース

～発行 西在田小学校6年生・加西ライオンズクラブ～

1、薬物を使うとどうなるの？

○記憶や学習能力、知覚が変化

○人格変容

○情緒の不安定

○依存する

○幻覚、幻聴

4、伝えたい事

いろんな悪影響があるから薬物はダメ

2、もらおうと思う心のささやき

○いやなことをごまかしたい

○つとわたりたり申し訳ない

○スッキリしたい

☆断ろうと思っ心のささやき

○あやしい

○危ないりも

○中毒になりよう ちゃうかも

3、タバコを断るセリフを書きましよう

病気に なりたくはないからいい

5、学習で学んだ事や分かったこと

今回の学習で大麻をしてし

まうとたくさんいやなこと

があることを知りました。

ぼくは健康にべうした

いりう、さそのれても、たくさん

んの目公断をしてうたがって、

危ないかを考えて、ことわ

りたいです。他にも色々

ところから大麻が入って

ることがあるらしいから、

ちゃんとしたものを確認して、

買いたいです。

ダメ。ゼツタイ！ニュース

～発行 西在田小学校6年生・加西ライオンズクラブ～

1、薬物を使うとどうなるの？

- 幼くとか精神障害になる
- 心臓とか障害が起る
- 一度使ったと自分の意志がきかなくなる
- 体内からぬき出すまで72時間かかる
- 独な甘いにおいがする。

4、伝えたい事

薬物乱用クソマズイ

2、もらおうと思う心のささやき

- 仲間目になりたい
- 頭の中心を
- スッキリしたい
- 断ろうと思う心のささやき
- 病気になるかもしれない(体調不良)

3、タバコを断るセリフを書きましよう

くささしませず、からいらん。

5、学習で学んだ事や分かったこと

使ってなくても持ってるだけでつかまるし、タバコとかたばまは、どちらもマズクていいことかたいいです。

食べたたりすると脳の働きが

二度となおらなくなります。

食はずもろると依存してしまい自分の

の意思がさかなくなりまます。

食べましようとして30日体からぬけ

ません。おっちゃんとか親せきにいおれ

てもせつたいに食べまははいけません。

気をつけましよう。